

本校以「產業導向的教學研究型大學」為定位，以成為「企業夥伴型大學」為辦學願景，培育理論與實務並重，兼具四肯特質的大葉人為人才培育的理念。而此一理念則契合**核心競爭力=(知識+技能)^{態度}**的論述，理論、實務與四肯特質分別對應知識、技能與態度，更者本校的核心能力，**三大能力和八大素養**，其中**基礎能力與專業能力**對應知識，**實踐能力**對應技能，八大素養則為態度的養成。由此可知本校無論是學校定位、辦學願景、或人才培育的理念皆以提昇學生的就業競爭力為主軸，以此實現「**唸大葉、好就業**」的辦學特色。因此本校 98 -101 年度教學卓越計畫以推動教師教學精進、完善課程設計、強化學生學習及營造優質的學習環境為推動重點，並配合檢核與回饋機制的運作，對於提昇學生的核心競爭力與實現本校第二期教學卓越計畫「唸大葉、好就業」的目標，已有具體而顯著的成效。

本期計畫依據教育部對於第三期教學卓越計畫所訂定的目標：**(1) 提昇學生就業競爭力，強化學用合一；(2) 促進大學務實自我定位，發展特色、打造東亞高教重鎮；(3) 協助大學深化各項具學校特色之教學品質改進措施並永續發展和 (4) 區域資源整合分享整體教學品質提昇**與本校自我定位及目標，分析學生來源及特質，更為提昇第二期計畫「唸大葉、好就業」的目標，訂定第三期計畫「**唸大葉、好就業、就好業**」的目標，強調本期目標不僅是學生畢業後好就業，而可以就學用合一的好業。為能順利檢核目標的達成度，於計畫中以務實和積極的態度訂定各項分年績效目標和關鍵性績效指標，而計畫的總體目標更是以畢業生 3 年後的就業率由執行前之 93.1% 提高到執行後之 96%；和畢業生對就業滿意程度由執行前之 82.2% 提高到執行後之 90% 為衡量指標，顯示本計畫對於提升學生就業力，強化學用合一的決心。

本期計畫依據六個分項主軸包括：**(1) 深根永續發展機制，實現大葉創新卓越；(2) 推動產學共構學程，提昇學生實務能力；(3) 實施職場實習體驗，落實學生學用合一；(4) 深化四肯書院教育，涵育學生全人素養；(5) 鼓勵師生共同學習，激勵學生學習動機；(6) 營造國際教育環境，精進學生國際能力，規劃成「大葉永續發展計畫」、「就業競爭力課程精實計畫」、「職場多元能力強化計畫」、「全人成長生涯領航計畫」、「教與學奔向頂峰計畫」與「國際化拓展計畫」**六個分項計畫來執行。而執行策略則緊扣目標設定、完備制度及組織經營、改進課程學程、提昇學生學習成效、確保教師教學品質、強化學校特色和提昇學生就業競爭力等**七大面向**；具體做法則明確的以能達到提昇大葉人的就業競爭力—**核心能力(基礎力、專業力和實務力)**、**加值能力(創意創新力、跨域學習力和國際移動力)**與**八大核心素養**為考量，最後能達成「**唸大葉、好就業、就好業**」的總目標。

本期計畫為落實「產業導向」定位之學校具特色競爭優勢的重點，達到提昇學生就業競爭力的目標；**在教師精進面向**，重點推動教師實務教學的能力，鼓勵教師貼近產業，提昇實務教學及研發品質專業課程與實務、產業及社會發展趨勢連結，藉產學交流發掘產學合作潛在商機，建立產學長期互動模式，深耕產學合作。**在課程改善面向**，重點推動系所專業課程的革新，發展一套全新、具前瞻性的課程設計，展現創新特色，並將學生核心能力確實融入各科教學教材中，根據學生的學習特質，發展多元的課程形式；如社會參與式的課程、個案教學、PBL 教學、創意創新創業課程、公民素養融入專業課程和實務經驗課程等，且隨時依據學生學習成效、畢業生及雇主回饋，進行課程之改革。**在學生學習面向**，**重點推動 102 學年後之入學學生皆必須累計 60 小時的實習暨職場體驗**，包括：校內外業界實習、業師協同教學課程、業界參與之實務專題、共通職能與專業職能的工讀輔導學習、職場體驗職涯講座、企業參訪、產學合作計畫等，希望提高學生之實作力及就業力，並提早瞭解職場現況，學習如何應用專業知識與技能於實務，將理論與實務結合，培養符合就業市場需求之就業能力，達到畢業即就業之目標。

本期計畫為落實「綠色大學特色課程與體驗」之學校具競爭優勢，達到涵育學生綠色永續力的目標，**在教師精進面向**，重點推動教師綠色永續教學的能力，舉辦豐富教師綠色永續力知能與思維的研習，激發老師對於環境議題關心與重視；鼓勵教師成立綠色永續的專業成長團體，進行關於綠色永續新知分享以及協助學生綠色永續力在生活、學習及人生的規劃；落實公益大學理念，學校教師實際投入為環境服務，提昇綠色永續力。**在課程改善面向**，整合校內既有綠色永續課程，挖掘具有綠色永續力的課程，結合綠色永續力的服務學習課程，形成綠色永續力課程學群。**在學生學習面向**，透過相關社團，帶動起由學生發起的綠色文化活動由下而上，形塑學生綠色永續文化。鼓勵學生以服務學習或志工服務的方式，由校內對於綠色永續力的關懷，拓展到校外社區。建置綠色大學導覽員傳承制度，進行綠色永續經驗傳承，成為學校的傳統。

本校評估學校具特色優勢領域與發展重點，並參考國家經建發展政策與產業發展方向(如六大新興產業、十大重點服務業、四大智慧型產業、深耕工業基礎技術項目或其他具競爭力之產業發展項目)，配合產業實務動態，強調「務實致用」與「產學連結」之教學，培養學生提早與產業接軌，畢業能「即時就業」的辦學特色，本期計畫將推動每一個學系或學程與特定的策略聯盟產業，攜手共構**以就業百分之百為目標的產學共構就業學程**，課程設計，包括：業界師資協同教學課程、產業導向的實務專題、產業實習與全職實習、移地教學、企業參訪、產業提供獎學金和專業證照課程等，課程力求實務化、創意創新。系所導入業界的資源，應用於教師的教學內容、畢業專題指導、教師的產學合作、教師的產學經驗、學生的實習規劃，包括：全職實習、職場體驗、職涯輔導、參與產業技術新知講座、參與實務專題競賽等。企業藉由共構學程，導入學界的資源應用於產業技術的升級，並獲得具產業 DNA 的學用合一人才。

除此之外，為落實教學卓越計畫的執行與管考，本校已檢討以往執行計畫之缺失，研擬更具體的考核與回饋機制，考核管考計畫之進度、成效與經費運用，並辦理校外考評、校內自評及意見調查，建立雙迴圈學習型組織之回饋機制，持續 PDCA 的改善，確保各項教學提昇措施能落實至全校師生。

本校在執行 98-101 教學卓越計畫時，也為響應教學卓越計畫中區域資源整合分享整體教學品質提昇的目標，積極參與中區區域教學資源中心的運作，也承接通識次中心的任務，期間對於中區夥伴學校在通識教育上的交流、分享與觀摩有很大助益。未來本校除通識教育外，也願意提供本校建立的特色制度，包含師徒導師 O-GPS 輔導機制、精進教師教學知能並強化輔導學習、產業導向的課程設計、大葉四肯書院和志工服務學習等項目。

本校配合教育部以十二年國教為主軸，積極建立大學端與高中(職)端攜手合作模式，推動「優質化高中(職)，高品質大學」之目標，期以大葉大學特色為知識基地，透過高中(職)課程綱要之八大領域(語文-國語文和英語、數學、社會、自然、藝術、生活、健康與體育及綜合活動)搭配本校各系所學院之特色，依其高中(職)既有或缺乏之課程提供協助創新教學內容及模式，發展出「課程支持方案」、「教師學習方案」、「學生素養方案」與「校園服務方案」等四大面向，引導高中(職)生探索知識、獨立思考、解決問題，同時建立將來至大學時所需具備的寫作與初步研究技能程度。因此，本校也承諾積極扮演大學校院協助高中(職)優質精進計畫之重要推手。

