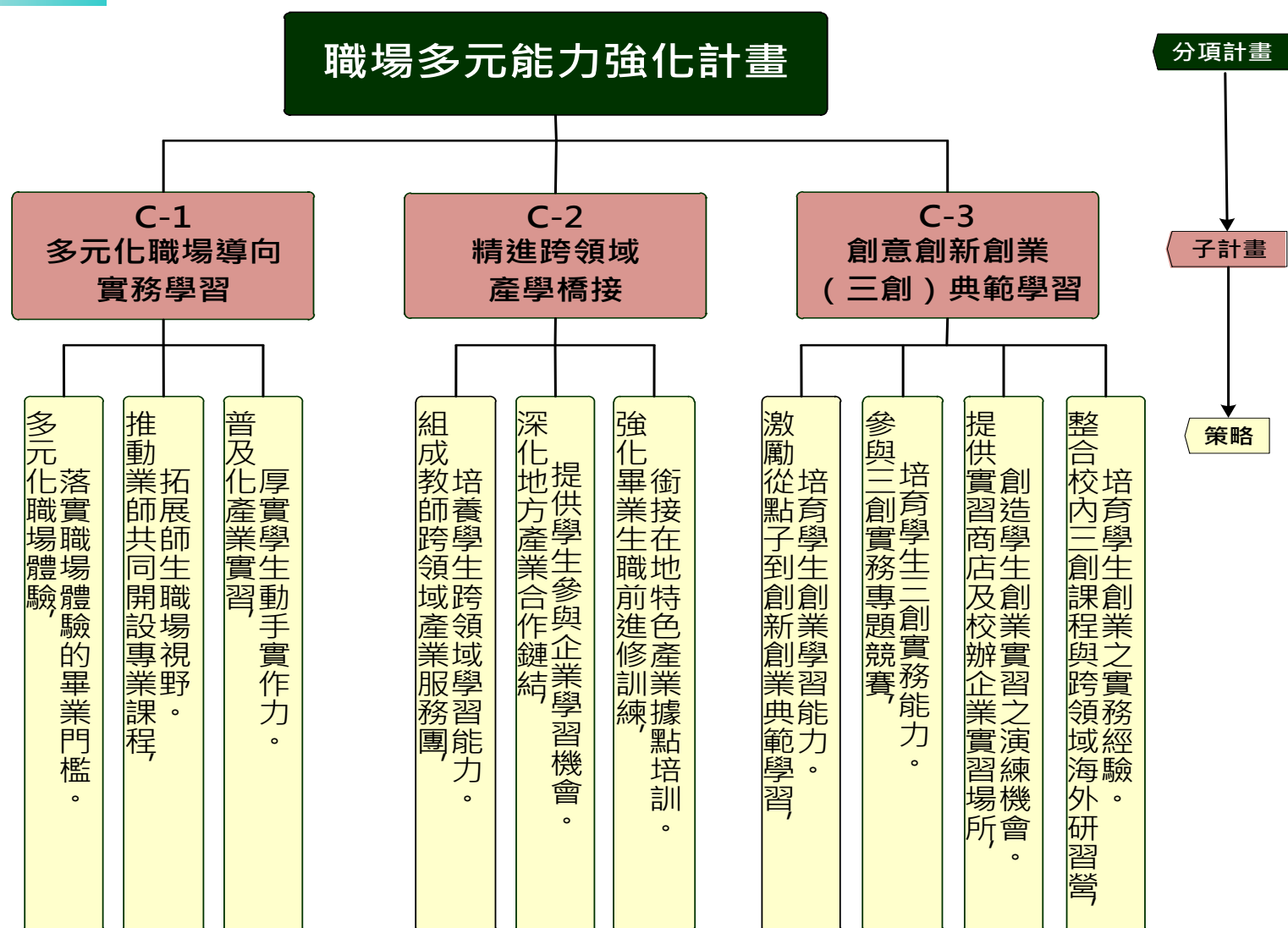


C分項：職場多元能力強化計畫

分項計畫架構



(一)計畫成果

特色活動

1. 建置完善實(見)習制度，提昇學生實務能力：

有鑒於校外實習可讓學生將理論與實務結合，以瞭解職場環境，培養職場倫理及工作態度，提昇實務能力。因此本校為推動「校外實習」，實施下列作法：

- (1)各學系(學位學程)建立校外實習輔導機制，包括：組織實習委員會、課程規劃、實習機構評估及篩選、實習媒合分發及輔導、定期至實習機構訪視實習成效等。
- (2)透過拜訪區域之就業輔導機構、產業或同業公會企業人士及產學座談機會，瞭解當地或鄰近區域就業市場人力資源需求，進而與其訂定實習合約，提供學生赴產業實習機會，達到「富有學習的有酬工作經驗」，並使優秀學生畢業後受到優先錄用的成效。
- (3)自 102 學年度起入學之大學部學生皆必須完成至少 60 小時以上的實習暨職場體驗，包括：校內外業界實習、共通職能與專業職能的工讀輔導學習、職場體驗職涯講座、企業參訪等，使學生提早瞭解職場現況與學習實務技能，提昇實務力。**自 103 學年度起，實習暨職場體驗畢業門檻時數提昇至 100 小時以上。**

- (4)為配合推動「職場實習暨體驗」，於校內推動「校內工讀實習化」，學生工讀前，須接受本校職涯中心 2 小時工讀職前講習，其內容主要為職場倫理、工作禮儀等課程。工讀結束後，由聘用單位對工讀生進行考核評估，做為輔導／改進／獎勵之依據，使學生在校期間即能養成良好之職場態度。

個案事例-機械系實習制度流程與學生心得：

機械與自動化工程學系為了推動學生校外實習(含暑期實習和全職實習)，成立「學生實習委員會」以建立完善的學生實習制度流程如圖(C-1)所示，從實習廠商的尋找、學生實習的安排、老師至廠商處關懷學生及實習後之成果發表，皆有完善的規劃。

參與實習之機械與自動化工程學系學生楊維旭同學到台北五力公司實習心得：「暑期實習的兩個月裡，輪調了機械組裝、鈹金和電控等三個部門，在學校裡學到的是一些片斷的理論和概念，都是很抽象的東西，也難以引起我的學習興趣，但在這段實習期間，透過實務的接觸和工廠幹部細心的指

導，讓我知道機械製造的整個實際流程。今年暑假的實習讓我發覺自己所學的不足，因此，還是要乖乖回學校更加用功學習機械的學理，才能學用合一，成為稱職的工程師。」



圖(C-1) 機械與自動化工程學系學生實習制度流程

2. 協助推動企業實習與全職實習：

102 年度推動學程學系學生於寒暑假期間至企業實習共 358 位，全職實習則有 34 位，總計實習時數達達 147,580 小時；103 年寒暑假將有 393 位同學至業界實習，並有 46 位同學為全職實習。各系皆安排教師在學生實習期間前往訪視關懷同學實習情形，並拜訪各業界主管，以了解學生能力與表現情形，及積極爭取聯盟業界留用名額。103 年度聯盟業界將提供 119 個留用名額，104 年則提供 128 個留用名額，茲舉 3 系學生至業界實習情形介紹如下：

- (1)財金系全面鼓勵學生利用寒暑假至金融機構、保險人壽業、期貨公司等實習，102 年寒暑假有 62 位，103 年有 68 位；有 20 位學生全職實習，其中 2 位遠赴中國長春實習 1 年，如圖(C-2)。學生實習期間，除系上老師前往探訪企業主與學生外，實習單位主管也定期與實習學生面談、讓學生參與公司每日早會或相關會議，使其能更深入了解公司的實際運作，於返校後能調整所學內容以切合未來求職所需。
- (2)材料系於 102-103 年共安排 32 位學生於寒暑假或全職至美律、久允、佳承、慧國、美上鎂、柏夫、金屯五金、怡進、輔祥等業界實習，如圖(C-3)。其中，赴美律實業實習的學生蘇芳琪於實習後的感言如下：「這是我第一次進入有規模的公司，也讓我提早體驗職場的感覺，人家常說大公司學制度，終於讓我體驗到什麼叫做學制度，我原本對於揚聲器一點概念也沒有，自從進了美律公司，不但對揚聲器有些概念，而且還學會了組裝，現在的我不管再小的瑕疵都看得出來，我們每個禮拜都會上課，不管是公司內部或外面廠商講課，都讓我對材料有更深的了解。」
- (3)應日系與日本南西休閒飯店、圓山飯店、大萊閣飯店、金典酒店、翔達旅遊等 22 家簽訂產學合作契約，圓山飯店、大萊閣飯店除參與課程授課及培訓學生外，並安排學生赴飯店參訪實習與面試，103 年共有 16 位學生參與全職實習實習，其中已有 2 位同學於 103/4 赴日本沖繩南西休閒飯店全職實習 1 年，如圖(C-4)。



圖(C-2) 財金系2位同學至中國長春英利汽車零件公司全職實習1年



圖(C-3) 材料系學生呂英輝至美律實業實習—清潔並檢查振膜



圖(C-4) 應日系學生至沖繩南西休閒飯店實習1年

3. 協助推動「職場實習暨體驗」計畫：

近年來，學用合一成為熱門議題，如何培養學用合一之學生成為各大學之重點。本校為確實推動學用合一之作法，推動『職場實習暨體驗辦法』，期透過此一辦法之推動，使學生在校內即能累積就業競爭力。推動「職場實習暨體驗」計畫：於101-2學期，通過「職場實習暨體驗」辦法，並於102/5，舉辦「職場實習暨體驗」推動委員會，正式將60小時的職場實習暨體驗時數納入102學年度新生之畢業門檻(自103學年度起，實習暨職場體驗畢業門檻時數提昇至100小時以上)。並於「職場實習暨體驗」辦法中規劃正式課程與非正式課程，由學務處職涯發展中心負責推動。正式課程包含：業界實習之職場實習暨體驗、職涯探索與自我發展課程、雙師課程、業界參與之實務專題、職涯相關服務學習；非正式課程包含：共通職能或專業職能相關校內外工讀、職涯輔導、產學合作計畫、業界參與之相關競賽，如圖(C-5)。期望能讓學生於四年的大學生涯中，多接觸與職場相關活動，增加學生之職場經驗，以增進就業競爭力。同時，為使本校學生能更加了解職場實習暨體驗之安排，在校內安排多場職場實習暨體驗說明會。

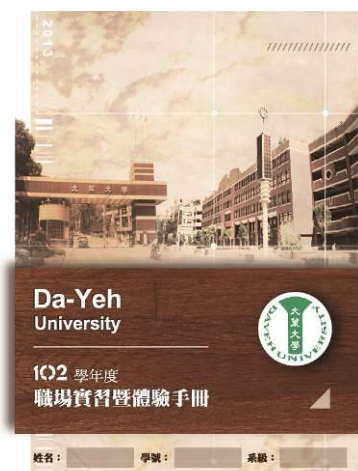
4. 持續推動業界教師協同教學：

為使學生瞭解國內外產業需求與脈動，學習過程中即有業界專家參與規劃與教學，持續推動業師協同教學，如圖(C-6)，101年度共開辦34門雙師課程，至102年度至今持續提升開課數，共開設107門，而103年度則開設90門，未來將持續要求提昇雙師課程之品質。

個案事例-學長姐業師協同教學—同學心得：

學長姐這次回來分享業界的經驗談，真的受益良多，從出社會的人口中分析出的言語，跟自己憑空幻想是差距極大的!.....外面的世界比我們想的大很多，而我們能做的不是超越別人，而是怎麼超越自己!(視傳系/F9941253 陳同學)

在理論與實作的課程中，適時的加入學長姊的就業心得分享，無形中幫助了我們對於未來畢業後，進入職場就業奠定基礎，對我來說前輩的經驗分享比任何實作練習有幫助，.....所以在這學習老師精心找來的演講者對我是受益良多。(視傳系/F9941248 吳同學)



圖(C-5) 職場實習暨體驗手冊



圖(C-6) 財金系協同教學課程業師王美智經理



圖(C-7) 持續補助師生校外參訪

5. 補助系所校外參訪：

持續協助系所舉辦校外參訪，如圖(C-7)，102 年度共補助 75 場次企業參訪，103 年度(至 10 月)也已有 83 場(參訪企業如白蘭氏、高雄軟體園區、圓山大飯店等)。透過企業參訪活動，提供學生與企業界職場生活及工作經驗之分享交流，進行面對面雙向溝通的互動機會，以期掌握企業現況與發展趨勢，提昇學生的企業實作概念，培養學生主動學習與專業倫理。

個案事例-企業參訪同學心得：

這次校外參訪(102/5/23 歐典、正新)，感覺很受用也大開眼界，許多自己沒想到的東西都在兩邊的老闆講解後學到很多，自己對工廠也更加認識，而對自己所學的工管也有更進一步的瞭解，未來若有機會，很想進去這兩間公司實習，以擴展自己的知識與見聞，還可以學到兩種不同領域與觀念的工作經驗，多了實務經驗，未來就業在起跑點上就可以多贏別人一些。(工工系/F0015015 王同學)

6. 校內工讀實習化：

為落實學生職場經驗，將校內工讀重新規劃，改由學務處生活與住宿輔導組統籌校內工讀經費，由學生自行線上申請理想之工讀時數，並經由系所面談、遴選所需求之工讀生。更進一步要求學生，需於工讀前需參加由學務處職涯發展中心所舉辦之「工讀職前講習」，使學生於校內工讀前，即能明白職場之應對進退，使校內工讀生素質提升，提升服務品質。

個案事例-工讀職前講習同學心得：

「原來工讀需要注意的事情這麼多，尤其是態度的養成，以前都沒注意到，現在參加完講習後，使我更加認真思考如何在校內工讀期間，培養自我競爭力，增加個人的附加價值。」(企管所/R0020019 蔡同學)

7. 舉辦創新實作專題競賽：

100 年度起舉辦「創新實務專題競賽」至今已連續四年，參賽隊數由 100 年的 50 隊逐年成長至 103 年度的 146 隊，54 隊進入決賽之隊伍經業界評審審查後，選出優秀的 18 隊，競賽情況如圖(C-8~9)並鼓勵同學至校外參加三創競賽或微型創業，透過專題競賽過程使學生從「做中學，學中做」提昇其實務能力，學習如何發揮團隊力量，效果顯著。

個案事例：

學生彭長毅等 5 人以開發雙振膜平面揚聲器之振膜參加專題實作競賽，在進行實驗的過程中充滿許多第一次的嘗試以及困難，透過美律公司楊宸貿工程師(大葉校友)指導，以及每週固定時間進行兩次實驗室 Meeting，一步步的審視並解決問題，終極決賽該團隊得到實務專題競賽第一名的佳績。

「在大三下學期時，由於指導老師的鼓勵，以團隊身分參加 103 年實務專題競賽，感謝美律公司的楊工程師在實驗期間給予的意見及協助，並帶我們到公司進行實作及體驗職場上的實作經驗。由於業師指導讓我更加了解自己興趣與就業市場趨勢，對於未來的就業有極大幫助。」(材料系/洪同學)

「這次競賽能順利得獎，首先要感謝我的指導老師賴峯民老師的指導，不僅在專業知識上的教導，每當做實驗遇到瓶頸時都會給予最大的幫助及解決問題，或者是生活上的關心及鼓勵，另外感謝美律公司的工程師楊宸貿在實驗期間給予的意見及協助，在老師們的指導下使我受益匪淺。」(材料系/彭同學)



圖(C-8) 舉辦創新實作專題競賽



圖(C-9) 創新實作專題競賽



圖(C-10)與炎洲集團簽定意向合作案

8. 跨領域產業教師服務團：

為提昇學界與業界之關係，由校內教師組成跨領域師生產業服務團。103 年度共組成 7 隊跨領域師生服務團(如:微生物發酵產品之開發、設計服務創新跨領域服務團隊、彰化縣中小企業品牌行銷服務計畫等)，參與學生達 92 人，協助小品蝸牛生技(股)公司、國立台灣美術館、井田製藥工業(股)公司等 44 家產業。透過此一機制，帶領學生前往企業進行諸多活動，例如：帶領學生至企業參訪、安排企業到校演講、與學生共同進行企業服務或研究、促成產學合作案...等，如圖(C-10~13)。除將學界資源帶往業界，並力使業界資源回流，共創產學合作之利。例如：藥保系徐泰浩老師藉由產業服務團協助大榮生物科技股份有限公司並促成產學合作案 102 年度 1 件，總金額 90,000 元，103 年度合計 2 件，總金額共 829,560 元；生科系吳建一老師協助吾家生醫股份有限公司並促成合作案 103 年度共 2 件，總金額達 1,370,000 元，對提昇學生跨域學習力成效顯著。有關 102、103 年度跨領域產業教師服務團情形，詳如表(C-1~2)。

表(C-1) 102 年度跨領域產業教師服務團情形

名稱	主持人	參與教師數	參與企業數	參與學生數
二輪載具之精密零件設計開發與最佳生產技術之輔導	賴峯民	8 人	13 家	11 人
跨領域異業結盟提升工藝產業加值化應用輔導計畫	洪榮澤	3 人	2 家	6 人
菌菌科技共通技術開發與多元化應用	徐泰浩	6 人	10 家	14 人
LED 熱輔導與生物產業結合	李弘彬 吳建一	2 人	1 家	5 人
提升傳統產業經營效率診斷	葉子明 鄭焜中 邱創鈞	3 人	8 家	18 人
合計	5 件	22 人	34 家	54 人

表(C-2) 103 年度跨領域產業教師服務團情形

名稱	主持人	參與教師數	參與企業數	參與學生數
微生物發酵產品之開發	吳建一	3 人	2 家	6 人
紡織、成衣及服飾品製造業輔導計畫	葉子明	6 人	22 家	3 人
複合材料賽車周邊產品的生產規劃輔導	賴峯民	3 人	3 家	5 人
設計服務創新跨領域服務團隊	洪榮澤	3 人	3 家	49 人
提昇運動與休閒觀光產業附加價值之整合型計畫	許立宏	3 人	4 家	8 人
推動製藥工廠與觀光產業活動規劃	蔡明勳	4 人	2 家	6 人
彰化縣中小企業品牌行銷服務計畫	卓仕文	4 人	8 家	15 人

合計

7 件

26 人

44 家

92 人



圖(C-11) 至淳維企業進行輔導



圖(C-12) 至瓏霖企業進行輔導



圖(C-13) 舉辦企業關懷型計畫交流座談會

9. 人才培育計畫：

台灣自行車暨車輛零組件產業發展至今之所以能在全球立足，歸功於擁有一個非常完整的上中下游產業鏈，由本校職業訓練中心主辦「自行車暨車輛零組件人才培訓計畫」，並舉辦多場人才培訓課程。為更瞭解自行車暨車輛零組件產業中高階人才培訓與人力需求，於 102/4/16 日舉辦「102 年度自行車暨車輛零組件人才培訓據點計畫期初座談會」，如圖(C-14)，座談會中將邀請產業專家學者講授自行車暨車輛零組件產業技術及行銷等相關議題作分享。期盼透過此次座談會，結合產、官、學、研各界的力量，發展國家整體專業人才培育能量，以利提升自行車暨車輛零組件產業之發展。103 年度持續舉辦多場人才培育計畫講座，討論內容含多方領域，如：珠寶鑑定、文創人才、機車創新設計等，期透過此活動授與學生專業領域知識並培訓各領域之人才，如圖(C-15~16)。

表(C-3) 102 年度自行車暨車輛零組件人才培訓計畫開設課程

班別	專業科目訓練內容	地點
自行車暨車輛零組件產業人才培訓計畫-期初座談會	本活動主要邀請中部地區各地廠商，由本校職業訓練中心李弘彬主任主持會議，主要說明本年度課程規劃、計畫執行，以及說明如何利用學校資源達到人才培訓之目標。會中並由勞委會中區職業訓練局楊股長、台灣自行車協進會副會長高禎翔、捷安特巨大機械股份有限公司許立忠先生針對自行車產業的現況分析進行報告，相信透過產、官、學、研等四方面合作，定能使受訓者得到完整的知識，提高其就業之競爭力。	大葉
自行車維修暨休憩旅遊領隊班	自行車維修實務與應用、休憩旅遊規劃、企劃書撰寫與文案設計、電子商務基礎與實務	大葉
自行車結構設計與精密製造班	圖學概論、AutoCAD、Solid works、Pro-Engineer、精實生產實務與實習	台中
自行車鋁合金材料暨電動馬達設計班	圖學概論、機械設計與 Solid Workds、鋁合金加工特性與材料分析、基礎電動設計分析與特性量測	大葉
碳纖維結構設計製造與檢測班	圖學概論、結構力學、電腦輔助工程簡介、AutoCAD 機械設計與 Solid works、複合材料結構力學、複合材料性質檢測與實務製作	大葉
自行車結構與逆向工程設計班	圖學概論、AutoCAD、Solid works、Pro-Engineer、精實生產實務與學習	彰化市

表(C-4) 103 年度人才培訓計畫場次情形表

時間	主題	主講者
103/4/14	國際禮儀專業人員培訓	成功文教機構陳志宏執行長
103/4/17	珠寶鑑定專業人員培訓	聚成金銀珠寶有限公司曾健民董事長
103/5/13	自行車維修暨旅遊規劃人才培訓	弘吉單車館何志成總經理
103/5/15	產業職能認證就業接軌人力提升培訓	華廈訓評職能評鑑委員會黃玲娟 試務委員/講師
103/5/24	文創人才培育	美可特品牌企劃設計有限公司郭中元創意總監
103/5/27	精進機車創新設計與技術人才培育	摩托動力工業股份有限公司 創新研發中心鄭凱文工程師
103/5/28	精密鑄造實務與電腦輔助工程專業人員培育	奇鈺精密鑄造股份有限公司 設計研發部呂孟憲工程師
103/10/9	會展行銷人才培訓	彰化縣工商發展投資策進會 白玉琴專員



圖(C-14) 自行車暨車輛零組件人才培訓據點計畫期初座談會



圖(C-15) 自行車維修暨旅遊規劃人才培訓



圖(C-16) 文創人才培育合影

10. 落實畢業生就業調查：

為掌握校友職場動態，本校已於 103 年度建置完善調查系統(應屆畢業生問卷調查系統、校友滿意度問卷調查系統、雇主滿意度問卷調查系統)，並同時修正本校校友就業滿意度問卷、企業雇主滿意度問卷，使校方與系所之問項得以相互配合，以因應第二週期系所評鑑。本校以「產業導向的教學研究型大學」為定位，落實四肯教育「肯學、肯做、肯付出、肯負責」打造學生就業力，在全校師生共同努力下，畢業生就業成績亮眼。根據 104 資訊科技集團於 2013/5 公布的大學就業率當中，由本校大學部畢業 6 個月(半年)內的校友平均就業率達 64.3%，高於全國 35 所私立大學之平均值 64.0%，亦勝過多所知名私立大學之就業率。

2013/9/18 遠見雜誌所公佈針對全國一般大學與科大碩士生就業率之調查結果顯示，大葉大學畢業後 1 年之碩士校友平均就業率高達 98.51%，居全國公私立一般大學第 6 名。

個案事例-「唸大葉、好就業、就好業」的成功感人事例：

事例一：**大葉畢業生黃薇創業有成，設計服裝獲女神卡卡青睞，被譽為時尚界台灣之光**：黃薇設計師 98 年自造藝系畢業後前往英國留學，曾參與 2012 倫敦奧運閉幕式服裝設計，2013 在倫敦成立個人品牌「JAMIE WEI HUANG」卓然有成。**2013 年設計的服裝更獲女神卡卡的青睞，在紐約連續 2 天穿著亮相**，如圖(C-17)，國內外媒體爭相報導成為台灣之光。

黃薇今(2014)年 5 月曾回校與學弟妹演講座談，分享她的學習成長與創業經驗，如圖(C-18)。接著 7 月她參加<ELLE>雜誌舉辦的「2014 ELLE NEW TALENT AWARDS」

時裝設計新銳大賞，獲得冠軍，贏得 50 萬元創業獎金，不愧是大葉之光，學生典範。校友黃薇表示：「過去大葉大學造藝系的課程訓練和工房實作經驗，讓我有機會接觸到各種材料和技法，培養了我對材料的敏感度。大學 4 年奠定的基礎對我現在從事服裝設計非常有幫助，像是去年受到女神卡卡青睞的服飾，就是利用極簡的形式，結合大學時期學到的陶瓷、玻璃鑲嵌、染布技法，表現一種未來感。」

(蘋果日報記者簡竹君、薛佳甯報導 2013/8/31、東森新聞記者曾雅玲報導 2013/9/3、聯合報記者何炯榮報導 2013/9/3、自由時報記者陳炳宏報導 2014/7/24)

事例二：大葉畢業生宋威穎校友事業有成—99 年畢業自運管所的宋威穎校友是一位充滿熱血的青年，於大葉求學時期(大學部與研究所)就熱心幫助別人，97 年曾獲得全國大專優秀青年。現任新青年公共服務協會秘書長、古都掌中劇團副執行長、古都布袋戲館副執行長、點線設計有限公司行銷經理暨財務長等，當選 102 年全國社會優秀青年、經濟部 102 年「青年創意減飛競賽」優勝團隊、青年署 102 年「青年團隊政策研發競賽」獲獎團隊等殊榮，如圖(C-19)。



圖(C-17) 卡卡穿著黃薇設計的新裝亮相



圖(C-18) 黃薇返校演講與造藝系廖秀玲主任合影



圖(C-19)傑出熱血青年宋威穎校友

11. 舉辦三創教師培訓營隊：

本校為推展三創精神，先培養教師創新創意之概念，以落實於課程設計中。102/9/2~102/9/5 日舉辦『102 年度創新事業種子師資培訓營』。從創新事業課程之內涵與發展開始，講師帶領研習老師們進入創新事業的領域，從中了解創業家的故事與創業家的特質與定義，並應用於課堂中引導學生並發掘與開發學生的潛力，透過課程設計讓學生除了可以得到創業與創新的概念，也可學習到應用於公司事業體的創新活動設計。此外，教師研習後可因跨院、跨不同專長教師的交流與激盪而產生更多元的思維，對於不同產業的課程設計有更深入的探討與了解，課程設計也更貼近產業實務面，如圖(C-20)所示。

12. 組成教師海外三創研習營隊：

為推動本校教師學習國外大學三創(創意、創新、創業)教學方式與實務教導經驗及發展專業特色課程，並促進國際學術交流，組成教師海外三創研習營隊，如圖(C-21~22)，例如：人資系邱創鈞教授及企管系陳玉芬副教授至美國加州大學學習英語創新教學方式，成為種子教師以傳承國外三創教學經驗及方法，藉以增進學生學習成效及發展本校特色之課程。

個案事例-教師海外研習心得：

在數週的學習課程中，個人覺得受益最多的部分，是在專業教師所傳授的教學技巧上。面對現在許多學生在專業領域的學習上，學習動機低落，上課無法專注，個人認為確實需要不同的上課技巧，來引領學生學習。要吸引學生(hook)專注於老師的教學，鼓勵學生投入(engagement)課堂活動，教學方法必須活化，不能一成不變。(企管系陳玉芬副教授)

國外藝術教育的普及已深深紮根於他們的生活裡，無論由博物館具有歷史性的作品裡或是街頭的

表演藝術中，均可發現，藝術存在紐約市民的呼吸中，藝術等於生活，生活即是藝術。....Pratt 是紐約市知名私立藝術學院校，設計建築科系尤為有名，因地處世界文化薈萃大都會地區，專業領域中的兼課師資尤為精良，學生作業中不乏具想法之潛力優秀作品。基本上紐約市的知名建築即遍布各地，我校師生若有機會與該校師生互訪研習，不啻為上乘選擇。(設藝學院黃俊熹副院長)



(圖 C-20) 舉辦新事業種子師資培訓營



圖(C-21) 陳玉芬副教授以 story telling 的方式練習創新授課



圖(C-22) 黃俊熹副院長帶領學生至 Chelsea 畫廊參觀研習

13. 補助教師開設三創課程：

為提升校內三創氛圍，於 102 年度共開設 32 門三創課程，其中由教學卓越計畫補助 12 門，103 年度開設 32 門(教卓補助 9 門)，補助每門課 2 萬元，使教師於課程間安排學校至校外參加校外競賽，並由教學卓越計畫補助最高每隊 5,000 元之材料補助費，如表(C-5~6)。102 年度共 24 隊學生參加校外三創競賽，103 年度則有 30 隊學生參加，競賽成果豐碩，例如：補助電機系蔡渙良老師指導之學生參加第十七屆莫斯科俄羅斯阿基米德國際發明展暨發明競賽榮獲銀牌獎。校外參賽實屬不易，在教學卓越計畫的經費補助下，學生得以在教師的指導下，盡情地發揮創意，以驗證校內所學之成果。參與課程的教師一致認為，在卓越計畫的補助下，學生的學習風氣確有提升，並可減輕學生之經濟負擔，讓學生能更大膽的去創造。如圖(C-23~25)。

表(C-5) 102 年度補助教師開設三創課程情形

開課系所	課程名稱	授課老師
電機系	太陽能工程	蔡渙良
機械系	創新與創意	陳俊成
材料系	材料科技與生活	李弘彬
視傳系	活動視覺整合設計	鄧婉玲
視傳系	3D 動畫製作	洪榮澤
視傳系	視覺傳達設計研究	李淑貞
視傳系	畢業專題企劃	易映光
藥保系	有機化學 2	李柏憲
視傳系	進階設計	易映光
電機系	太陽光電技術	蔡渙良
環工系	綠建築設計與管理	陳宜清
企管系	行銷管理個案研討	鄭焜中 陳怡萍
總計	12 門課程	

表(C-6) 103 年度補助教師開設三創課程情形

開課系所	課程名稱	授課老師
電機系	太陽能工程	蔡渙良
休管系	休閒創意行銷	葉子明
材料系	材料科技與生活	李弘彬
空設系	室內設計(四)	胡榮俊
視傳系	畢業專題企劃	易映光
視傳系	3D 動畫製作(二)	洪榮澤
視傳系	活動視覺整合設計	鄧婉玲
藥保系	保健產品功能性評估	李柏憲、呂玟倩
藥保系	美容保養配方設計	李柏憲
總計	9 門課程	



(圖 C-23) 2014 年第十七屆莫斯科俄羅斯阿基米德國際發明展暨發明競賽銀牌獎



圖(C-24) 時報金犢獎得獎學生合影



圖(C-25) 2014 生醫健康創業競賽得獎學生合影

14. 提升創業素養，舉辦創業家講座與微型創業創新競賽：

為激發學生創意思考，建立創業概念，本校常舉辦創業家的經驗分享講座，如表(C-7~8)，使學生可以了解在創業過程中所需注意之各種面向以及可能會遇到的問題，並認識成功人士創業之思維。例如：103/4/24 邀請正龍酒莊彭成裕總經理分享自身創業的心路歷程，從準備到面對挑戰到後來的成果收穫，給同學完整的經歷分享。另一方面，本校於 103/5/13 舉辦微型創業創新競賽，徵求具創意創新之微創業企劃書，從中挑選前三名及佳作給予獎勵，並針對前三名(寵物水族生技、龍鳳雙茶之研發與行銷—茶農變身茶商、綠能工程顧問公司)進一步深入輔導，透過指導老師帶領同學實行其企劃書，提昇學生創業之能力。

生科系李坤緯同學微型創業心得：「在這一次的微型創業計畫中，可以說是一個全新的體驗，...創新至創業，經歷從無到有的過程，並讓我從中學習應如何生存在這新時代，...套一句指導老師對我們所說的話：「創業非常辛苦，沒有 Guts 就不要參加」，這句話意義非常深，讓我們清楚了解創業成功的人，要膽子夠大、堅持、腳踏實地等，讓成功的路途更加踏實。」

表(C-7)102 年度舉辦創業家講座情形

時間	題目	主講者
102/3/14	運用檢索技巧，洞悉市場趨勢	陳省三博士
102/4/18	政府研發補助計畫書實戰營	廖肇弘博士
102/5/16	創新、創意與創業經驗分享	蔡佩烜執行長
102/4/25	不做第一，力拚唯一-吹冷氣的杏鮑菇，鑽石級的彩色蛋，農產新貴的奇蹟！	桂園自然生態農場-蔡桂輝場長 葦優生物科技農場-方世文總經理
102/5/9	從傳統產品到專櫃精品-阿嬤的絲瓜水，百年的糕餅業，如何躍身專櫃精品	廣源良實業有限公司-施仲廣董事長 什倆漉餅行-黃一栩董事長

102/5/22	淬鍊半世紀再創新紀元筆路藍縷的歷史紀錄，大步邁前的傳奇故事	金福隆實業有限公司-魏平祺總經理 全拓關係企業-吳崇讓董事長
102/5/22	生命律動的改造	柏諦企業股份有限公司集團李志誠總裁

表(C-8)103年度舉辦創業家講座情形

時間	題目	主講者
103/3/18	醬類食品產業產銷經營管理	高慶泉股份有限公司林有志總監
103/4/21	創業的成功條件	金璧科技股份有限公司葉治明總經理
103/4/24	尋找創業熱情、創意的種子	大橋稻米產銷專業區蔡清德經理兼執行長
103/4/24	我的創業經驗談：準備·面對挑戰·成果收穫	正龍酒莊彭成裕總經理
103/4/24	田庄囡仔拚出健身王國的故事	台灣艾國集團曾明國執行長
103/4/30	微創業企劃書撰寫	宏祥會計代書聯合事務所蔡啟仲總經理
103/5/1	創業經驗分享	酷奇小象創意工作室楊宜芳小姐
103/5/22	微創業平台介紹- crowdfunding	瀚維國際實業有限公司黃橋鴻總經理
103/5/29	食品安全與國民健康	泰山企業股份有限公司詹岳霖董事長
103/5/29	優質體育特色學校創新經營管理	大新國小 李源昇校長



圖(C-26) 創業家講座-不做第一，力拚唯一-吹冷氣的杏鮑菇，鑽石級的彩蛋，農產新貴的奇蹟！



圖(C-27) 創業家講座-田庄囡仔拚出健身王國的故事



圖(C-28) 創業家講座-微創業企劃書撰寫