

本校為縮減產學間人力供需落差，有效解決產業界專業人才需求，自 102 年度起推動學系與特定策略聯盟產業攜手共同規劃產學共構就業學程，培育具跨域學習力及產業 DNA 之人才，進而提升學生就業力。本學程特色含：產業導向的課程設計、產業導向的實務專題、業師協同教學、暑期實習與全職實習、移地教學、產業參訪、產學合作、優先保證就業等，使每位修畢學程的學生皆能百分百就業。

優良事蹟

◆大葉與美律實業公司結盟合作，在校建構實驗室使教學與實習“零距離”，美律實習生最高領 37.8K。

材料系與台灣電聲產業大廠美律實業公司產學結盟合作，**103 年該公司斥資千萬元在本校建構「美律電聲材料實驗室」**，如圖(55)，讓本校成為電聲材料人才培訓基地。美律實業連續幾年提供海內外實習機會，**海外實習每月最高可領 37,800 元**，另提供住宿、三餐和來回機票，實習表現優秀且有意畢業進入美律服務者，有機會延長半年實習。後 6 個月除月薪外，更有每月 2 萬元獎助學金。至 103 年已有 5 位畢業生因實習期間獲得肯定，畢業後直接到該公司工作。

- ▶ 學生彭長毅等 5 人以開發雙振膜平面揚聲器之振膜參加 103 年專題實作競賽，如圖(56)，在進行實驗的過程中充滿許多第一次的嘗試以及困難，透過美律公司楊宸貿工程師(大葉校友)指導，以及每週固定時間進行兩次實驗室 Meeting，一步步的審視並解決問題，終極決賽該團隊得到實務專題競賽第一名的佳績。
- ▶ 彭長毅同學感言：「這次競賽能順利得獎，首先要感謝我的指導老師賴峯民老師的指導，不僅在專業知識上的教導，每當做實驗遇到瓶頸時都會給予最大的幫助及解決問題，或者是生活上的關心及鼓勵，另外感謝美律公司的工程師楊宸貿在實驗期間給予的意見及協助，在老師們的指導下使我受益匪淺。」
- ▶ 材料系大四生涂哲維表示：「到海外實習可以看到更多東西，不僅能累積實務經驗，還可以開拓視野，他要把握機會，為自己爭取一個更好的未來。」

(2015/1/16 ETtoday 東森新聞雲報導)

◆大葉揚聲器 103 年連獲 3 金—東京創新天才發明展、台北國際發明展、烏克蘭發明展，104 年日本東京創新天才發明展再度奪金

材料系與 13 家企業簽訂學生實習及共同培訓學生，其中包含美律、佳承、彰基...等，結合生科系、護理學院醫材學程的師資，進行跨領域「電聲與醫療產品設計」產學共構學程的實務性教學、業界實習及移地教學，以培養電聲與醫療產品設計專業人才。

- ▶ 103 年材料系團隊研發的 2 件發明作品—「奈米加勁三振膜平面揚聲器」及「從蛋殼及植物萃取物合成奈米級類骨氫氧基磷灰石」，參加「日本世界天才會議暨發明展」，分別榮獲金牌與銀牌，如圖(57)。前項參加台北國際發明展及烏克蘭發明展亦皆獲金牌肯定。
- ▶ 104 年材料系兼醫材學程賴峯民主任，再度帶領研究生呂奐輝及大學部學生涂哲維等 3 名研發「具生物薄膜揚聲器之聲音與光的結合」，再度榮獲日本東京發明展金牌獎，如圖(58)。另，帶領學生洪嘉駿等 5 名共同研發「具輕量化與舒適的手腕護具及頸部固定器」則榮獲銀牌獎。
- ▶ 材料系畢業生涂哲維說：「很開心去年參加東京發明展獲得金牌肯定，今年再度參賽，囊括第二面金牌。他從大二開始跟隨賴峯民主任從事揚聲器研究，學到如何把理論應用到實務上，為了測試揚聲器效果，常常撿拾不同尺寸的紙箱回來當音箱，比較聲音效果，也為大學生活留下很多難忘的回憶。」(2015/7/11 中國時報、台灣新生報、青年日報、台灣導報、台灣時報、民眾日報、7/13 新頭殼、台灣 TB 新聞網報導)



圖(55) 美律實業提供學生海外實習機會 (第二排左三李謀旦副總經理)



圖(56) 材料系彭長毅等 5 位同學參加專題實作競賽獲第一名佳績



圖(57) 103 年本校榮獲日本東京創新天才發明展 1 金 1 銀 (前排右三賴峯民主任，前排左三何文福教授)



圖(58) 104 年本校再度榮獲日本東京創新天才發明展 1 金 1 銀 (前排中賴峯民主任)

◆大葉視傳系畢業生創意達人設計大賽穿金戴銀

dpi 流行設計創意雜誌主辦的「第 10 屆創意達人設計大賽」，視傳系修習互動媒體設計整合產學共構學程畢業生，透過互動媒體及數位媒體等相關課程的學習訓練，加上專業老師指導，包辦 3D 立體影片類金獎、銀獎兩項大獎，如圖(59)。

- 呂昱緯同學表示：「頒獎典禮當天才揭曉誰得獎，聽到台上宣布「家家酒」獲得金獎時，有一種美夢成真的感覺。謝謝指導老師洪榮澤老師的引導，讓他們產生有更多想法。」
- 洪榮澤老師認為：「動畫「家家酒」傳達了人文與社會關懷，作品美術風格獨特，色彩鮮明具手繪感，是能夠脫穎而出的原因。很开心看到學生四年來的耕耘，在畢業後開花結果。」(2015/1/7 台灣好新聞報報導、1/21 台灣導報、台灣時報報導、1/23 民眾日報報導)

◆大葉多媒體學程學生獲獎無數，電腦創意全世界 TOP 10

多媒體學程聘任多媒體相關專業證照業界講師協助學生取得證照，配合業師指導並鼓勵學生參與校外競賽，103 年於 8 場競賽中獲獎如：台灣漫畫夢工廠原鄉故事創意海選計畫競賽獲動畫組百萬首獎、2014 世界盃電腦技能應用競賽中區賽獲 Word 組第一名...等。2015 年已獲獎無數，如：世界盃電腦應用技能競賽獲 ACA 電腦創意設計組全國賽第 2 名，其中郭培緯同學代表臺灣赴美國德州參加「2015 世界盃電腦應用技能競賽」世界總決賽，榮獲 ACA 電腦創意設計組 10 強肯定，如圖(60)；2015 世界盃電腦技能應用競賽中區賽獲 Word 組第一名，如圖(61)、2015 海峽兩岸青少年新媒體文創論壇將公費前往大陸做動畫作品交流；「2015 海峽兩岸遊戲原畫作品大賽」奪冠，共獲 7 項大獎，如圖(62)。其中，盧伶芳同學在陳志隆老師及旺文出版社業師鼓勵下參賽榮獲第 1 名。蕭宇棠同學由吳旻書老師指導，配合天問文創公司之林運辰業師及蔡佳君業師協助下獲得第 2 名，顯見大葉大學產學有成。

- 郭培緯同學說：「參賽前翊利得資訊幫臺灣選手進行一個月的集訓，讓他技術更加精進，出發前武東星校長、程仲勝主任、張顧耀主任、陳志隆老師、黃鈴玲老師、吳旻書老師特別授校旗為他加油，讓他更有信心挑戰世界總決賽。謝謝所有幫助過他的人，這些跟不同國家、不同教育背景選手交流的日子，讓他對設計有更多創意發想，是彌足珍貴的學習歷程，他會善加運用、更上層樓。」(2015/6/4 中央社、6/6 中國時報、台灣時報、台灣導報、民眾日報報導、青年日報報導)

◆視傳產學共構導師業師幫大忙，學生創意表現獲大獎

dpi 流行設計創意雜誌主辦的「第 10 屆創意達人設計大賽」，視傳系修習互動媒體設計整合產學共構學程畢業生，透過互動媒體及數位媒體等相關課程的學習訓練，加上專業老師指導，包辦 3D 立體影片類金獎、銀獎兩項大獎，如圖(63)。

2016 新一代設計展視傳系夏萱、宋亞旻、劉軒豪設計的遊戲 APP「生態實驗室」，在易映光老師及產學共構學程的業師協助指導下，獲頒數位多媒體設計類「金點新秀年度最佳設計獎」及 10 萬元獎金，如圖(64)。

- 呂昱緯同學表示：「頒獎典禮當天才揭曉誰得獎，聽到台上宣布「家家酒」獲得金獎時，有一種美夢成真的感覺。謝謝指導老師洪榮澤老師的引導，讓他們產生有更多想法。」(2015/1/7 台灣好新聞、1/21 台灣導報、台灣時報、1/23 民眾日報報導)
- 宋亞旻獲獎感言：「經過了一年的程式學習課程，在訂定畢製主題是我們最迷惘的時候，要挑戰這麼龐大的題目實在有點吃力，指導老師(易老師)



圖(59) 視傳系呂昱緯(左)和指導老師洪榮澤老師(右)分享得獎喜悅



圖(60) 多媒體郭培緯同學(右三)代表台灣參加「2015 世界盃電腦應用技能競賽」世界總決賽，獲 ACA 電腦創意設計組第 10 名



圖(61)多媒體 12 名學生參加世界盃電腦應用技能競賽中區初賽取得決賽資格



圖(62) 多媒體學程師生「2015 海峽兩岸遊戲原畫作品大賽」獲 7 項大獎



圖(63) 視傳系呂昱緯(左)和指導老師洪榮澤老師(右)分享得獎喜悅

說：『都還沒開始做，怎麼可以這麼沒有自信！』透過產學共構學程讓我們有機會請到厲害的吳文嘉老師當技術指導，從視傳系跨領域學習寫程式真的很不容易，還好我們最後拿下光榮耀眼的成績，所有幫助過我們的老師，真的很謝謝你們!!!」(2016/4/15 自由時報、5/18 聯合報、青年日報、台灣時報、台灣導報、台灣新生報、民眾日報報導)

◆法國、義大利主廚跨國教學合作，學生學習成果表現亮眼

餐旅系透過業師協同教學課程及專題講座，邀請到義大利 Alma 文化學院 Ciao 品酒師、義大利七星甜點主廚 Armando Palmieri、法國姊妹校費杭迪主廚馬卡龍、義大利米其林新星 Chef Andrea Tortoram 到校進行示範教學與演講，104 年更與「餐飲界哈佛」法國費杭迪高等廚藝學校 (Ferrandi) 締結為姊妹校，如圖(65)，讓學生不出國也可以獲得高品質的烹調教學。105 年師生更千里行腳，拜訪香港中華廚藝學院，向世界名師、名廚學藝，為期一週豐富的研習行程後並頒給同學研習證書。**105 年餐旅系及烘焙學程共 86 位學生報考飲料調製丙級技術士證照，全部通過，考照率高達 100%**。而師生參與各類廚藝競賽，成果更為輝煌！如：**2014 檳城國際沙龍廚藝挑戰賽、2015 年國際烹飪藝術賽、2016 國際台灣餐飲挑戰賽、全國第二屆茶餐飲研發、創意茶藝暨茶葉品牌包裝設計達人競賽及 2016 TUCC 泰國極限廚師挑戰賽等皆獲多面金牌**，如圖(66)。

➤ 餐旅系大一徐聖雄同學開心表示：「看到系上提供考照資訊時，即呼朋引伴分享學習資源，當大家一齊朝著興趣努力時，心中的成就感告訴自己要全力以赴，果然大家都通過了。多位考取證照的同學都認為，除修讀系上專業課程外，學校還提供考取餐飲相關證照的機會，真是太棒了！」

◆社區小旅行，學生打工換食宿，無銀遊農村

休閒系為讓學生更了解在地產業，重新解構旅行模式，於產學共構就業學程中開設「社區小旅行規劃」課程，104-1 與二林鎮農會合作，讓學生能「打工換食」。社區小旅行規劃為世界觀光組織 (WTO) 推動的新型式，讓遊客能對旅遊目的地有更深入參與及體驗。同學交出手機、離開冷氣房和電視，進到農村撿雞蛋、剷雞糞、採收苦瓜、撿拾蝸牛換取宵夜食材，晚上搭帳棚睡覺，深刻體驗農村生活。104-2 有 43 名學生到竹山鎮以工換宿，體驗兩天一夜身上不帶錢的「無銀小旅行」，學生下田整理蔬果、幫忙採收木耳、茶園採茶、製茶廠幫忙。最後一次上課則分享農村勞動的甘苦，如圖(67)。

➤ 二林酒莊幫忙的楊念潔同學表示：「第一次下田感覺很新鮮，幫檸檬植株整枝、修剪，把被風吹到棚架上的葡萄果串，小心翼翼地放下來，讓葡萄長得更好，並學習葡萄酒的相關製程，她要把兩天來的畫面和感動永留心中，以後投入飯店服務業，將這些地方特色介紹給遊客們。」(2015/6/4 聯合報、自由時報、中國時報、台灣好新聞、民眾日報、青年日報報導)



圖(64) 視傳系夏萱(中)、宋亞旻(右)、劉軒豪(左)參加新一代設計展，獲數位多媒體設計類「金點新秀年度最佳設計獎」



圖(65) 大葉大學是台灣第一所和法國費杭迪高等廚藝學校簽約的學校



圖(66) 餐旅系學生王宣凱(左)、邱姿雅(左二)、廖致誼(右)，在泰國極限廚師挑戰賽奪3金，葉忠興副院長(右二)說讚



圖(67) 休閒系學生至南投縣竹山鎮無銀小旅行以「打工換食宿•無銀遊農村」

課程改革面向

(二)磨課師課程、「team+」團隊，讓學習無界限

本校著重於推展創新的數位應用環境及學習模式，配合滑世代使用行動裝置的特性，有效拉近教與學之間的距離，擴展學生的創新思維與學習興趣。MOOCS 課程可以提升線上學習的品質，透過網路選讀、樹立教師教學典範，達到全民教育、活到老學到老的目標。磨課師課程之製作，涉及很多著作，法律關係上，本校智慧財產權研究中心接受教育部委託，特別於「磨課師分項計畫」下建構「[智慧財產權諮詢服務平臺](#)」，對全國 43 個大學校院 99 個磨課師計畫，提供智慧財產權諮詢服務，大葉磨課師 MOOCS 課程網址 <http://dyu.edu.tw/6198b>。

優良事蹟

◆大葉磨課師 MOOCS 線上學習趕上全球流行

本校 103 年共獲教育部補助推動 2 門磨課師課程—財務會計_基礎篇及臺灣文化旅遊，分別由鄭孟玉、李城忠及李淑如等 3 位老師共同規劃錄製課程，如圖(68)，課程已於 104/1/8 授課結束。

- 鄭孟玉老師說：「由於磨課師課程沒有年齡限制，各種背景的人都可以參加，因此在設計課程時需要思考如何把專業領域的知識讓每個人都能理解，課程絕不能照本宣科，而要思考學生需要什麼。」

(2015/1/24 聯合報、1/26 中央社、1/27 人間福報報導)



圖(68) 鄭孟玉老師規劃錄製財務會計—基礎篇磨課師課程

◆教育部外語磨課師計畫，大葉獲補助件數全國第一

教育部「全國外語磨課師中心計畫」補助，105 年本校將推出「紅顏非禍水：文學與電影中的女性角色」與「用初級日語交朋友」2 門開放型線上課程，提供各界人士免費上網進修，如圖(69)。今年全國僅有 6 門課程獲教育部補助，大葉有 2 門課程獲選，是全國獲補助件數最多的學校。前一門由英語學系鄭冠榮主任、陳文苓老師與英國籍老師 Philip、美國籍老師 Bradley 合開，透過作品導讀，同時結合文學理論與詼諧的短劇，探討東方對西洋文學作品中女性角色的看法。另一門則由應日系張瑜珊老師開設，教導前往日本旅遊會用到的基本生活用語，讓大家自助旅行不求人。

(2016/5/27 台灣時報、台灣導報、民眾日報、台灣好新聞報導)



圖(69) 「紅顏非禍水：文學與電影中的女性角色」線上課程簡介片截圖

◆延伸課堂教學 大葉師生「team+」在一起

大葉師生之前曾使用 FB 或 LINE 作為課堂教學群組使用，沒有學號，老師很難判斷學生身分；大葉大學攜手互動資通，突破傳統課堂場地與時間限制，將師生線上「team+」在一起延伸課堂，如圖(70)。師長可將教學檔案或資訊上傳，讓學生即時反饋共同討論，並且透過學號掌握每位學生的學習狀況，學生也能隨時發文討論，甚至繳交作業等等，讓教學效果從課堂延伸到行動智慧裝置，累積知識更容易。經過一學期試用後，發現教學效果顯著，因此從新學期開始，「team+」將擴大導入大葉大學，學生在選課確認後，系統自動將學生名單與老師組成課堂團隊。(2015/7/29 中時電子報報導)



圖(70) 大葉延伸課堂學習，將師生線上「team+」在一起

課程改革面向

(三)啟動導航系統，提升學生英語能力

為提升學生英語能力，本校語言中心自 102-1 學期推出語言學習導航計畫，設置語言學習導航中心。該語言學習導航系統含七大輔導航線，分別為：A 航線(新葉啟動航線)、B 航線(語言諮詢輔導航線)、C 航線(戀練口說航線)、D 航線(客製化課程補給航線)、E 航線(全員動競航線)、F 航線(數位學習漫遊航線)、G 航線(葉 Yeh 遊航線)等。

優良事蹟

◆大葉客製化的語言導航系統起飛了！如圖(71)

- 造藝系陳同學參與感言：I'm super happy to have the chance to come to DYU to join this English Climber. It's really cool and fun to have class and talk to foreign teachers. Every class is interesting. I can understand most of words which teachers say.

It's fascinating to sing songs and practice singing on Martin's class. It's cool to know DYU and chat with Phil and classmates. In Braden's class, I know lots of taboo from Japan and some others country. Some of them are yuck and weird, some of them are interesting. In Bradley's special travel class, there are so many different thing, I had never seen it before. In Breannas' Movie Viewing class, it's



圖(71) 美籍 Bradley 老師於學習導航中心與學生進行諮詢輔導

quite fun to know movie, a gorgeous English of movie and some famous actors. When in the Game class of Jonathan and Adolfo, I think it's really hard to play gobang, because you need to respond and think of compound words super fast.

To learn and speak English is a great experience. I love this activity really much. (102/11/10)

◆真人線上英語口說家教 在家也能學英語

大葉大學國際語言中心推出寒假免費真人線上英語口說家教服務，學生可以透過網路和通訊軟體，在線上和中外籍英語老師互動，練習英語會話，如圖(72)。(2014/2/12 國立教育廣播電台報導)

► 國企系魏同學：「語言學習導航中心提供的客製化語言指導服務，讓我有機會和來自不同國家的老師接觸，了解各國文化背景，留學前該做哪些準備，非常實用。」



圖(72) 免費真人線上英語口說家教服務

課程改革面向

(四)實踐低碳永續校園，推廣綠色大學特色課程與體驗

多年來本校持續致力於使「綠色大學特色課程與體驗」成為學校特色競爭力，將校內綠色永續力拓展到校外社區，綠色永續的經驗傳承已成為學校的傳統。本校 2011 年參與世界綠色大學評鑑名列世界第 16 名、亞洲與臺灣受評學校第一之外，更連續獲得行政院環保署第 20~22 屆中華民國企業環保獎及經濟部各年度之節能績優傑出獎，2015 世界綠色大學評比(GreenMetric World University Ranking)，大葉大學獲評為全台私立大學第 1 名，躋身全球前 50 大的亮眼成績。

(2015/2/12 立報、2/10 聯合報、中國時報、自由時報、WNews 民眾日報、中華日報、大紀元、工商時報、報導)

優良事蹟

◆全國唯一環教機構與環教場所雙項認證，致力環境教育推動

大葉大學環保節能努力屢獲肯定，自 101 年獲環保署認證通過可辦理「環境教育人員訓練」和「環境講習」之環境教育機構，104/1 新落成「環境教育解說暨展示中心」，104/3 榮獲行政院環保署「環境教育設施場所」認證通過。自 103 學年開始，配合環保署「環境教育終身學習護照」制度實施推廣活動，至 105/6 全校師生已有 3,704 人次取得環境教育終生學習護照 4 小時認證，如圖(73)。104 年更與 14 所學校及機關團體簽訂策略夥伴關係合作備忘錄，並成立「環境教育遊學策略聯盟」，共同推廣全民環境教育。未來將結合參山國家風景區、綠色永續產業學界和在地社區，串聯成一個結合教育、觀光與遊憩資源之環境教育學習社群。



圖(73) 環境教育遊學策略聯盟合作簽訂儀式

◆發揮種子精神，師生維護環境動手做

本校致力於環境教育推動活動，除於 104/5 辦理多梯次志工研習增能活動外，並於 104/9 辦理「登革熱防治大作戰」研習課程，培訓校內外登革熱防疫種子人員，並持續宣導及推動落實防疫工作。另搭配學系服務學習課程，由生資系老師帶領學生至高美溼地做淨灘活動，共同為保護地球盡一份心力，如圖(74)。

► 參與研習的生資系蔡昇佑同學心得：「這次登革熱防治講座對我來說十分重要，我家剛好在台南，家附近有人得到登革熱，居民都人心惶惶，正因為害怕所以來了解它，想要完全清除蚊子就要對症下藥，這堂課讓我吸收了許多知識，我會盡我所能告訴眾親朋好友，以免他們也受到感染。」



圖(74) 生資系學生至高美溼地淨灘並觀察當地生態