營造優質學習環境提高學生學習成效

為提高學生學習風氣和學習成效，本校在教學卓越計畫中投入大筆配合款，建置特色學習空間及優質學習環境

1. **建置「沐習坊」自學中心：**依據學生需求意見，除針對原有各學院自學區進行環境改善外，99 年暑期在管院地下樓新建置「沐習坊」自學中心，甚受學生喜愛且利用率高，如圖(1)，對提昇學生自學風氣有顯著助益。沐習坊進館人數 99-1 學期約 6,500 人次，99-2 學期約 9,500 人次，100-1 學期約 10,950 人次，100-2 學期約 11,850 人次。
2. **建置大葉四肯書院，強調「住學合一」**
   (1) 98-99 計畫已完成大葉四肯書院硬體建置，含多功能教室、閱覽室、交誼廳及會客室等多樣化空間，創造完善的住學環境，並藉由活動的辦理凝聚住宿生情感與充實住宿生活。100 年增添購雜誌、書籍、影音設備等，豐富書院資源。
   (2) 由計畫中學校配合款經費，分別於 100 年暑期新建四肯學舍自學區，如圖(2)及 101 年暑期新建業勤學舍自學區，如圖(3)，甚受學生喜愛與踴躍利用。

圖(1)沐習坊自學中心

圖(2)四肯學舍自學區

圖(3)業勤學舍自學區

3. **提供定時定點課業諮詢與輔導：**以上空間除供同學自我學習外，也安排微積分、工數、統計學、管理學、會計學等基礎學科老師，每週提供 32 小時諮詢與輔導，大大提高學生讀書風氣，也顯著提昇學習成效。(圖 4)
4. **擴充「虛擬攝影棚」設備**：因應學生需求且強化學生數位內容設計能力，提昇攝影棚為具有虛擬三度空間完整場景的攝影與製作設備，視覺傳達學系修習專業課程，如畢業專題設計、數位影像實驗、攝影與燈光等，透過此設備，增加學生學習成效；除了正式課程外，校園新聞之錄製，亦使用其設備而呈現較佳的錄製效果。(圖 5)
5. **圖書館設置專業證照練功區**：增購專業證照線上影音教材與題庫，98-99 學年共增加金融類 14 門題庫、電腦類 255 門教材，提供同學在專區閱讀或線上學習，專業證照數位學習平台於 101 年至 9 月已有 4,869 人次**使用**。學生

考取專業類證照由 98 學年 817 張增長至 99 學年 1,003 張，**100 學年度學生則取得 1,167 張專業證照**。(圖 6)

圖(4)課業諮詢

圖(5)虛擬攝影棚

圖(6)專業證照區

6. 建置英語學習環境：

(1)**校園英語標示：**完成電梯樓層計 16 處；廁所生活空間，標示英語慣用語、會話或成語 634 間，創造同學在生活中，從視覺潛移默化學習英語的絕佳環境。**舉辦「英語會晤室」**：自 99-2 每週二夜間與每週三下午於沐習坊自學中心辦理，學生可利用課餘時間自由參與活動，活動平均滿意度 4.6/5，頗受學生歡迎。100 學年度共辦理 30 場英語會晤室，抽樣調查**學生平均滿意度為：4.51/5**。

【個案事例 1】

◆沐習坊自學中心提供優質自學環境

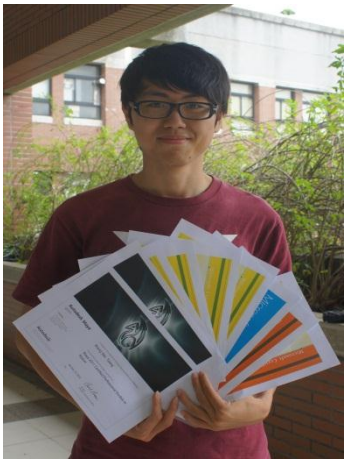
學生使用自學中心後感言 2 則：

(1)「環境舒適清幽、光線照明十分充足，在藝術上的擺設也令人眼睛為之一亮。在裡頭讀書自學非常的寧靜，空間寬敞在其中做小組的討論較不會影響到他人，是個非常棒的自學空間。」(生科系施同學 F0064047)

(2)「沐習坊呈現安靜舒服的氛圍，第一次來的時候還有點捨不得離開，這裡排除了許多學習上可能會遇到的障礙，有電腦方便我們查詢知識，寧靜舒適的環境讓我們感覺就像暫時脫離混雜的社會，更能專心的做想做的事，也能以更清晰的思緒，獨自思考理清許多事，我覺得這裡很適合沉思。」(應日系呂同學 F0051042)

【個案事例 2】

◆專業證照考照非難事



學生參與證照輔導班後感言：

「我是資工系的學生，各項資訊證照的考取對我來說是十分重要的。就資工系來說，系上除了開設 MOS、TQC 等 Office 相關證照輔導班供全校學生報名參加及輔導考照之外，考取後，學校也會依證照級數的不同，發給不等的證照獎勵金，這對於學生來說是極具誘因及鼓勵的。除此之外，先前系上為了 SQL 和 SERVER2008 的證照，還特別於假日和暑假不辭辛勞地開班為我們輔導，讓我們在考照前能熟悉上機實際操作，只能說學校真是足甘心!!」(資工系曾同學 F9706234)

【個案事例3】

◆「英語會晤室」輕鬆自在學英語，學生感言：

「要精進英文能力最佳的方法莫過於在實戰中實用，我參與了兩個學期的英文會晤室，對我幫助真的很大……也由於這個活動，大葉大學的本地學生與外籍學生能夠在同個活動中好好認識彼此，並且還會在活動結束後彼此相約進行英文會話，將英文練習帶入了平常作息，相當具有意義，非常感謝學校能為我們辦理如此有趣且實用的活動。」

(參與英語會晤室：資訊管理學系 R0021007 林同學)

英語會晤室