

產業導向的課程設計

本校定位為「產業導向之教學研究型大學」，重視學生的就業競爭力，「唸大葉、好就業」是本校辦學的一大特色。因此，課程設計特別著重於產業導向，近年來在教學卓越計畫推動下，已有顯著成果，茲列舉如下：

- 1.專業課程教學導入業界師資：**99 學年開設 18 門雙師課程，聘請 68 位業界師資協同教學，授課時數達 261 小時。**100 學年開設 38 門雙師課程**，聘請 144 位業界師資協同教學，授課時數多達 642 小時。另學校在聘請兼任教師時，皆以業界具實務經驗之教師為優先，99-2 學期兼任教師 **236 位**中有 **130 位**來自業界，100-1 學期兼任教師 239 位中也有 130 位來自業界。
- 2.實務專題課程結合產業專家：**各學院皆開設實務專題、專題製作等實務課程，每學年舉辦全校性「實務專題競賽」，規定學生專題作品必須有業界專家共同指導方能參賽，由校內教師及業界專家共同評審。99 學年共有 50 組學生參加初選，共 11 組同學獲獎。100-2 共有 40 組學生參加初選，最後選出 12 組獲獎，此專題之學習過程及成果產生極佳之實務經驗，這些作品並有多項獲得國際或全國大獎。
- 3.雙軌制的校外實務實習設計，提昇實務能力：**學生可於寒暑假或 6 個月(含)以上時間至業界實習，100-1 學期包括：(1)短期實習：實習學生共 396 位，實習總時數共 45,644 小時，如財金系學生至彰化地方稅務局、合作金庫商業銀行進行短期實習；(2)全職實習(6 個月以上)：實習學生共 15 位，實習總時數共 18,752 小時，如電機系學生至億光電子等多家機關公司進行全職實習，學習更多實務經驗。

大葉大學考取專業證照張數統計圖



- 4.專業課程融入證照輔導成果斐然：**98 學年通過「專業證照獎勵辦法」，將專業課程融入證照輔導。**100-1 開設 2 班資訊輔導班**，參加學生共 97 位，考照者有 89 位並全數通過，通過率 100%。**100-2 亦開設 2 班乙級證照輔導班**。另，各系亦開設與系相關之證照輔導班，**100 學年開設 17 班**，716 人修課。

【個案事例 1】

◆產學合作得第一

資工系張顧耀老師帶領本校研究生林建豪，撰寫「整合式線上點名系統」，獲新印公司青睞，與本校簽定合作開發契約，未來將創造更多的合作機會。



大葉大學與新印公司
合作契約簽定儀式

【個案事例2】

◆實務實習-達成理論與實務並重

99 學年卓越計畫補助各系辦理實務實習學程，實務實習課程已成為各系學生畢業前的要求之一，實習的學生不論在實務經驗、業界體驗都有十足的學習，對於自身所缺乏的專業與就業的信心亦更加的充實。茲舉 100-2 在慧國公司全職實習的機械系黃同學實習心得為例：

「在慧國實習的這半年中我真的學到了很多，不僅僅是產品製造的實務，還有對於環安職災的定位及認知；此次實習也讓我認識了許多邁入中年的前輩，在工作閒暇之餘，我也從他們身上聽到了許多對於工作及生涯的不同見解，許多看法是我從前所沒有想過的，我想對於未來職涯會以更宏觀的方式面對」。



全職實習學生-材料系黃奕璋