

公益大葉一志工服務學習

大葉大學每一學系，每一位師生都曾經或者持續不斷的利用課程設計與活動，在他們的能力所及進行各式各樣的社區服務或公益活動。

「肯學、肯做、肯付出、肯負責」的四肯是每一位大葉人的特質與優點，透過志工服務是培育學生四肯精神的最好學習。

◆ 扶英計畫與孩童快樂學習成長

大葉大學扶英計畫—**榮獲教育部「102年服務學習示範性計畫」大專院校組優等**大葉大學英美語文學系師生長期推動公益活動「扶英計畫」，幫助弱勢家庭小朋友提升英文能力。從93年開始推動的「扶英計畫」，是英美系最具代表性的公益活動，10年來服務足跡遍及大村鄉、員林鎮、秀水鄉、社頭鄉、二水鄉等地，每年學期間利用服務學習相關課程和寒暑假分多梯次舉辦英語學習營，幫助了近2萬名學生，參與服務的學生多達300人次。「扶英計畫」不只是幫助弱勢家庭孩童學習英語，讓英語教育向下紮根，英美系學生也在參與「扶英計畫」的過程中，學習到教學實務，同時培養出熱情和耐心的人格特質。

央社報導(2014/1/30)「大葉大學扶英計畫 弱勢生英語扎根」(記者許秩維台北報導)：弱勢家庭常面臨資源匱乏，大葉大學推動「扶英計畫」，讓英語教育向下扎根，幫助弱勢家庭小朋友提升英語，在學習起跑點不輸人……。

參與同學感言：經過滿滿的教學活動(102/4/27)，我深深體會到能成為一位老師是多麼的辛苦！各式各樣的學生都有，教學方式也要因材施教！也發現了，教學時最重要的是耐心和技巧！大吼大叫和嚴厲處罰也只會造成反效果！教學時所得到的成就感也是無與倫比的快樂，活動結束前有位可愛的學生跑來問我：「老師

·你們下次還會再來嗎？還可以看到你們嗎？」所有的疲憊都瞬間煙消雲散!!這樣的快樂希望可以分享給每個對這活動有一起努力付出的人。(會資系/F0024032 劉同學)



會資系劉同學於外語大樓教室輔導

◆「2013 葉泰美夏夜之夢國際志工服務」大葉學子送愛到泰北

本校從 97 年以來即陸續投入國際志工行列，已有約 70 位志工足跡遍佈泰國、越南、大陸和寮國等地。期間許多優秀志工利用自身專長與能力，在各個服務點致力為世界的兒童福祉奉獻。其中於泰北清萊當地更是持續並有計畫性的訪查、授課、問題解決等服務，從開始的硬體設施以及教材文具募集到種子教師培訓課程，將資訊教育帶往交通不便的偏遠學校，因應受服務學校需求，自 101 學年除原本藝文元素和語文的教學外，更將環保之議題帶入，透過環保的推廣，以校園為圓心漸漸拓展到整個村落，讓環保資源再利用的觀念落實。

參與同學感言：海外志工就像一顆種子，去灌溉付出就會成長.....彼此的交流，不一定是用語言。透過眼睛、耳朵去感受、體會，反而是最快融入當地的方法，自己親身親歷過後，往往會發現不同於書中的美和感動！每天步行去學校授課，即使飄著小雨、吹著寒風，大家還是很快樂的向前行，內心比誰都還熾熱，團員們互相鼓舞、支持，得到的遠比付出的還要多。(英美系/F0050249 郭同學)

在實際參與泰北志工團後，把過程中所見所聞透過文字表達，分享出來給身邊所有尚未了解的人...；我想在自身獲得提升成長的同時，希望我能成為一陣小小漣漪，從我開始感染周遭的人，讓更多的人了解到世界上有另一個角落需要關懷幫助。(F0140059 羅同學)



志工與泰北學童合影

◆「活力夏夏叫」營隊

- 遊戲、運動、課業三合一弱勢家庭孩童體驗不一樣的暑假

大葉大學謝智玲老師帶領師資培育中心和教育專業發展研究所的學生擔任志工老師，每週一到週五晚上，義務幫「文向星光班」課後輔導，二年來從不間斷。「文向星光班」的孩子來自單親、新移民或經濟弱勢家庭，因為外籍媽媽看不懂中文、阿嬤不知道如何教功課、家長每天加班到晚上十點，孩子下課後的作業沒人教，因而學業成

就偏低，對自己也缺乏信心。

參與的學生除了教小朋友功課，更設計了多元化的課程來開發孩子潛能，包含：英文歌教學以提高孩童英語學習興趣，創作撕紙、剪紙貼畫、馬賽克拼貼，啟發孩童的美學素養；烏克蘭麗、非洲鼓教學，培養孩子的專注力和團隊精神，並提供才藝表演的舞台，讓他們對自己有信心。

參與同學感言：很榮幸可以和文向基金會一起分享愛和快樂給弱勢家庭的小朋友，共有 20 個小朋友來參加營隊，他們在幫助小朋友提升體適能的同時，也希望能引發他們對課業的興趣。很多小朋友會害怕、不喜歡數學，營隊一開始的相見歡，帶小朋友玩「買菜遊戲」，一個男組員代表 5 塊錢，一個女組員代表 10 塊錢，在關主喊出什麼東西多少錢後，各組要馬上用組員拼湊出那個金額，小朋友們都玩得不亦樂乎，對數學的加法也更有概念了。(休閒系/F0025423 郭同學)



休閒系同學和參與「活力夏夏叫」營隊的小朋友合影

◆ 生命與社會關懷

為促進學生對於服務的熱忱，落實讓心更柔軟的目標，藉由參與服務學習課程，增加對弱勢團體及生活周遭須幫助之對象的交流，特意辦此競賽。學生透過此學習，在不同的場域有不同的體會，也就有不同的收穫。透過生命教育與服務教育的訓練課程，結合社區服務活動，讓學生了解生命的意義，珍賞生命的甘甜價值，認識志工服務的理念與實行，從服務學習中省思、體驗心靈交契的喜悅與生命的尊嚴，並內化服務的精神與力量，進而深化學習的領域、擴大生活範疇與生命歷練。

參與同學感言：關於這次服務(102/1/16)，真的是一大體驗，其實服務遠比我們想像的還要難、還要辛苦，但看到老爺爺、老奶奶開心的笑，心裡油然而生的是快樂，到

現在才知道其實滿足可以非常簡單，只是我們都把快樂想像得太難。想看更多的人、瞭解更多的事、學到更多的東西，透過服務學習可以學到很多，本次的體驗讓我們知道原來住在養護中心的老人是這麼得辛苦過日子，每天復健、坐輪椅....因為我們的到來，他們滿心期待，這樣好像就夠了。一件小事情，能夠使我們快樂；一個小道理能夠使我們更了解生活。(造藝系/F0043014 黃同學)



本校同學到長期照護中心關懷老人

◆ 開辦全台首創的「新服務人才」通識課程

大葉大學 102-1 學期和溫世仁文教基金會合作，邀請教育界和產業界的學者專家擔任講師，培育學生成為職場新服務人才。

學務長羅世輝指出：隨著社會發展，未來每一個行業都會成為服務業，服務精神將是求職勝出的關鍵。學校和溫世仁文教基金會合開的「新服務人才」課程，一方面教導學生職場應具備的關鍵能力，另一方面透過多元活動培養學生正確的職場態度。



本校新服務人才課程，學務長親自帶領學生攀岩挑戰自我

◆電機系陳雍宗教授透過「物聯網應用系統」課程的教學

帶著他的多位學生到霧峰桐林國小對該校高年級學生進行輔教服務學習。大葉同學將所學之物聯網應用的基礎，以分組討論並輔以遊戲之方式，誘導小學生學習心境並指導小學生「學習無線無限服務」之觀念。在校外學習服務之後，陳教授要求同學須提出個人的服務學習心得，並規劃以特定專題方式進行研先，達到服務學習的計畫目標。霧峰區 桐林國小一校園小記者林瑋荏報導（2013/4/1）

參與同學感言：今天早上豔陽高照是個適合戶外活動的日子，一大早大葉大學陳雍宗教授帶著 12 個大哥哥們到學校來教導五、六年級的同學做光電車。經過大哥哥們的詳細解說後，大家瞭解原來今天做的光電車和平常在玩的玩具車有很大的差別，**光電車是接收「太陽能」而產生電能讓車轉動，非常的環保，而一般的玩具車使用電池發電，不但浪費能源，而且還造成環境的污染**，也由這樣的教學讓同學想到在平日的日常生活中，如果能將一些巧思結合日常用品，就能發明出『節能減碳』又具備再生概念的『綠能產品』，這樣大家不僅能成為環保小尖兵，也是愛護地球的世界好公民喔。...**感謝大葉大學陳雍宗教授及 12 位大哥哥們，讓我們上了一堂精彩的再生能源課程，好玩有趣又長知識。**



電機系陳雍宗教授帶領多位學生至桐林國小進行輔教服務學習

◆本校有名的魔術氣球社於 2013 年中到校外進行 3 次公益活動

(1)8/28「華山創世—我是大歌星」，活動中折造型氣球分送給老人和小孩，以及幫唱歌的阿公阿嬤伴舞，給小孩及阿公阿嬤們帶來無限歡樂。

(2)11/27「銀髮族樂活照顧服務」，同學們陪伴長輩聊天，表演魔術和折造型氣球給長輩、逗長輩開心。

(3)12/22「魔幻雪橇暨慈善平安夜」，藉魔術表演、聖誕許願卡活動、小禮物發放等，希望帶給小朋友們一個與眾不同的平安夜，一個充滿魔幻驚奇與溫馨的夜晚。

參與同學感言：當小朋友拿到造型氣球，開心笑容的那一刻，我超感動的！還有阿公阿嬤超可愛的，讓我不禁想起我那疼我的阿嬤。(黃雅琪—「華山創世—我是大歌星」)



本校魔術氣球社到校外進行 3 次公益活動