

師徒導師 O-GPS 全方位輔導機制

本校學生大多較缺乏學習自信和動機，更需要老師的關懷與輔導。因此教學卓越計畫依創校之「師徒制」理念，建立「師徒導師全方位關懷與輔導機制」。



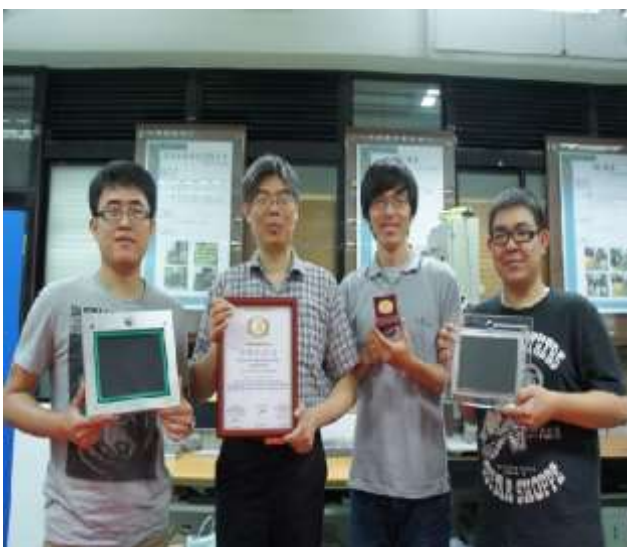
師徒導師全方位關懷與輔導機制

依據本機制有效執行，已產生特色成果如下：

1. **設置「師徒導師輔導時間」：**師徒導師每週均提供至少 200 分鐘導師輔導時間 (office hours)。導師須將對每位導生之輔導紀錄登錄至輔導資訊系統；登錄記錄從 98 學年 26,170 人次，提升至 99 學年 33,519 人次，100 學年達 51,939 人次，101 學年達 48,583 人次，102-1 學期迄今已達 25,369 人次。
2. **守護新生 (Orientation)：**本校自 100 學年度起，強化落實對大一新生輔導，包含「大一新生師徒導師輔導時間 (每個月 2 小時)」、「導師指導大一『新生入門課程』」、及「強化經營師徒家族」等，強化對大一新生的關懷與輔導。102 年針對學生施作導師輔導工作之問卷，調查結果滿意度達 4.1/5.0。
3. **心理健康輔導 (Growth A)：**師徒導師結合學輔組進行學生心理健康輔導，受諮商輔導之學生，99 學年 119 人次，100 學年 169 人次，101 學年 491 人次，102-1 學期迄今已達 413 人次。
4. **學習輔導 (Growth B) 成效佳：**已建立點名預警、期中成績預警、學習弱勢學生輔導(上學期 2/3 學分不及格的學生)、補救教學等機制，及時通

知師徒導師或授課教師進行學習補救輔導。101 年台評會教學滿意度問卷調查結果：「學校的預警及學習輔導機制，能夠有效幫助課堂上學習成效不佳的學生」達 4.2/5.0，顯示學生能認同學校相關機制之用心與付出。

5. **職涯輔導迎戰未來 (Practice B)**：已實施「多元職涯輔導機制」，分別由師徒導師、職涯規劃顧問及職涯中心的企業菁英駐診，提供學生不同的職涯輔導管道，使學生及早進行職涯規劃，做好就業之準備。
6. **生活安全 (Safety) 輔導**：本校除有校安中心負責學生住宿及安全問題，師徒導師則是「學生生活及安全問題」處理機制的網絡核心，訪視學生住宿，並宣導交通安全是其重要工作。本校不僅提供有方便安全的校內宿舍外，也是少數通過教育部「外宿學生安全認證」的學校之一。另，**101 年學校交通安全獲教育部大專組第一名，唯一金安獎。**
7. **師徒大葉專刊**：「師徒大葉」紀錄教師帶領學生孜孜不倦所換得的肯定與成果，希望讓更多人了解與分享大葉大學實施「師徒制」的成果與喜悅。102 年遴選出 10 位優良導師，並對全校老師進行優良導師經驗分享，擴散導師經營師徒互動經驗。102 年第十六屆「莫斯科俄羅斯阿基米德國際發明展」中囊括 1 金 2 銀。榮獲金牌的「長條型奈米加勁雙振模平板揚聲器及激振裝置」，是材料科學與工程學系主任賴峯民帶領材料系學生樓譯仁、馮筱庭，以及工業工程與科技管理學系碩士生范凱涵、施煒聖、陳爰聿、陳政宏、周伯諺，歷經兩年研發改良的成果。獲得銀牌的「太陽光電/熱能/空氣源熱泵熱水系統」是電機系副教授蔡渙良帶領學生吳佳燁、楊朝嘉所獲得的研發成果。銀獎的「點酒成金:利用超音波及奈米金竹碳複合材料加速酒類熟成之裝置」是藥用植物保健學系主任謝昌衛指導研究生黃義翔的研發成果。



材料系賴主任指導學生的研究成果
(金牌)



藥保系謝主任指導研究生的研發成果
(銀牌)

◆大葉師的熱忱讓學生足感心！

【個案事例1】

TO 淑明老師：您不才的學生弘煒在延畢一年後終於能畢業了，真的感到幸運，我的師徒導師是老師您，我走過荒唐的大學五年，喜怒哀樂一次到位，相信我的大學回憶是比他人還豐富的，其中老師的關心讓我感到無比的溫暖，我不會忘記的。老師！謝謝您！(弘煒 102/6/12)

【個案事例2】

TO 淑明老師：您不才的學生弘煒在延畢一年後終於能畢業了，真的感到幸運，我的師徒導師是老師您，我走過荒唐的大學五年，喜怒哀樂一次到位，相信我的大學回憶是比他人還豐富的，其中老師的關心讓我感到無比的溫暖，我不會忘記的。老師！謝謝您！(弘煒 102/6/12)

【個案事例3】

TO 葉子明老師：千言萬語無法表達我對您的感謝！進入大學後，始終不知道自己所學為何，大二時更萌生休學之意，老師察覺我的表現異常，因此特別安排課後輔導，輔導時老師瞭解我的自身狀況並鼓勵我不可放棄，還要我牢記課堂所學及做課前溫習，當下也只能按照老師的要求被動的學習著。期中考後，老師安排了企業參訪，並要求我擔任他的參訪助手，我永遠記得當初我到工廠參訪時的感動，老師仔細分析該工廠的規劃及如何進行改善，當下我才發現我也具有設施規劃及工作研究的能力，因此我不再迷網，也找到了可以發揮的舞台。大三時於福興鄉射出成型公司進行實際案例的改善專題學習，不但順利完成了專題，更獲得該工廠主管的認同，畢業前夕，由老師指導的專題還榮獲



同學至福興鄉塑膠射出工廠實地學習



本校工工系易同學參加102年工工學會大專生專題競賽(2013/6/7)

「102年工業工程與管理大專生專題論文競賽」優選，這是我求學生涯中最充實也最有成就感的時刻。(工工系/F9815024 易同學)

【個案事例4】

◆老師關心學生不打烊(國立教育廣播電台報導 2013/9/26)－(記者劉文珍報導)：

大葉大學葉子明老師不只是教學認真，下課後更是透過學生晤談、班級聚會、網路等方式，提供學生即時的輔導。這份永不打烊的熱情，讓他成為學生中心的好老師，也因此葉老師連續4年獲頒優良教師。

葉老師就像學生的家長一樣，總是把我們放在第一順位，不管多忙，都不會忘記要關心學生，.....老師也會利用臉書傳訊息關心我們的學習狀況，提醒大家要好好讀書，每次看到他在線上，就有一種莫名的幸福感。(休閒系/F9925049 潘同學)



本校葉老師與自己的導生合影

【個案事例5】

◆校外租屋安全認證

蘋果日報報導(2014/1/28)大葉大學推動「校外租屋安全認證」(記者孫英哲報導)：大葉大學聯合警消單位至學生校外租屋進行檢核認證，檢核項目含出入口及樓梯有無保持暢通，瓦斯熱水器是否安裝在室外，室內有無加裝排氣設備，及是否有滅火器、停電照明裝置、出口標示燈、門禁裝置、監視器等，再根據檢核結果評定給予為一到三顆星。目前約已有 3,000 個校外宿舍床位通過認證。

學生會長黃同學表示：學務處生活與住宿輔導組推出全國首創的專人帶學生看屋服務，接受學生的預約，帶學生實地去看租屋，協助學生和房東接洽，大家都覺得學校很貼心。

校長表示：本校以彰化縣政府的租屋安全認證標準，協同警消人員對學生的租屋處做安全檢查，期讓每位學生都住的安全有保障。



本校與警消人員至學生校外租屋處進行檢核