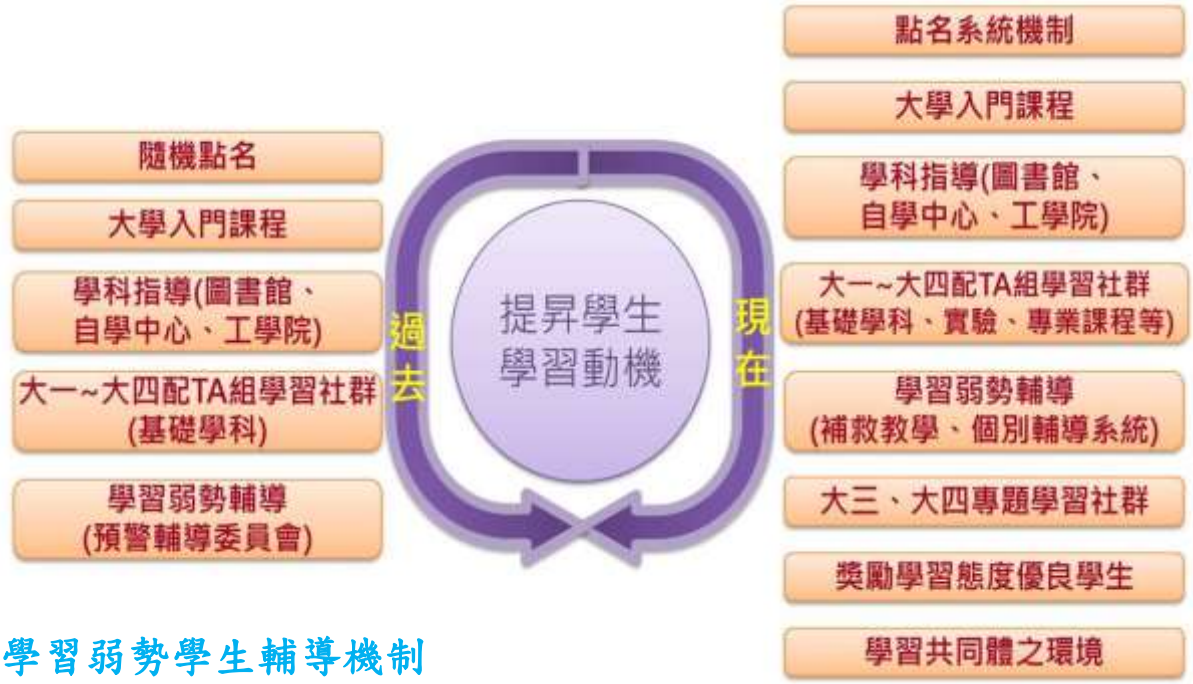
提升學生學習動機與學習興趣

為提升學生學習動機及良好讀書風氣，乃積極推動各項機制，如成立學生學習社群，建立學習弱勢學生輔導機制及點名預警等。



學習弱勢學生輔導機制

【個案事例 1】

◆學生學習社群成效卓著

會資系朱同學於 101-1 組成本會計學生學習社群，**認為參與學習社群可透過與同學間彼此的互動學習，不僅增進學習動機，參與社群之後，學科成績更有明顯的進步，真的很感謝老師的指導**，讓困難的題目獲得有效率的解決。「我覺得這個活動很值得延續，對於學生的學習成效有很大的進步空間。」如圖(5-20)。(會資系/F9920037 朱同學)

藉著此次參加學習社群競賽(102/12/4)，與成員互動分享、相互學習，經由前後測成績結果，看到自己英文成績有顯著的成長。因為學習社群有不同以往的學習方式，如果在不足的科目都使用社群方式學習，肯定更有進步。(人資系/ F0131028 張同學)

102 年度學習社群競賽－〝化腐朽為神奇〞為會資系朱同學上台發表過程

【個案事例 2】

◆學生積極參與校外徵文比賽

本校生物產業科技學系大二生張皓翔，從家人生病的低氣壓氛圍，揣摩求職受歧視的心情，撰文反思名校情結造成的求職歧視，主動參加桃園縣政府舉辦的「就業零歧視 工作好樂事」徵件比賽，獲得學生組作文人氣獎。

初選選出 20 篇作品角逐人氣獎寶座，同學得知我入選後，都情義相挺地投票，最後能以 5 千多票的成績勝出，**榮獲學生組作文人氣獎**，真得很開心，感謝投票給我的每一個人，**未來會繼續耕耘文字田，希望自己的創作可以被更多人看見**。(生科系/F0164255 張同學)

生科系張同學獲就業零歧視徵文人氣獎

【個案事例 3】

◆鼓勵學生開口說英語，激發學生學習興趣

國立教育廣播電台報導(2014/2/12)「真人線上英語口說家教 在家也能學英語」 (記者劉文珍報導)：大葉大學國際語言中心推出寒假免費真人線上英語口說家教服務，學生可以透過網路和通訊軟體，在線上和中外籍英語老師互動，練習英語會話。

「語言學習導航中心」提供的客製化的語言指導服務，**讓我有機會和來自不同國家的老師接觸，了解各國文化背景，留學前該做哪些準備，非常實用**。(國企系/F9933008 魏同學)

免費真人線上英語口說家教服務

【個案事例4】

◆實驗中找到樂趣，翹課生變身成兩大名校博士生

就讀生科所的游孟貞，從小就喜歡打籃球，不愛上課，直到大四加入柳源德老師實驗室，從實驗中發掘另一片天地，讓她決定報考研究所，在微生物領域繼續深造。今年不僅順利畢業取得大葉碩士學位，更金榜題名同時**錄取國立交通大學生物科技系博士班、國立中山大學海洋生物科技博士學位學程。**

遇見柳源德老師可說是我人生的轉捩點，在實驗室待了一學期後，她驚覺到自己即將畢業了，但專業能力仍不足以和產業接軌，對自己的未來有些茫然。柳源德老師鼓勵她報考研究所，把握碩士班的時間讓自己的能力更上層樓，直到現在她仍然常常想起柳老師的話：「妳不比其他學校的學生笨，妳要對自己有信心。」

(生科所畢業生/游同學)

在大葉大學柳源德老師（右）的引導下，游孟貞（左）從翹課生變成研究生

【個案事例5】

我是一位大一下從夜校轉到日校的休閒系學生，我從來沒有當過小老師，也從沒有被肯定過，**自從遇見了這學期休閒系新進的許立群老師，給我帶入了新的氣象，我開始有了責任感**，如圖(5-24)所示，也了解一位老師的辛苦；在老師身上，吸收到了許多不論是課堂上或是社會上的實質經驗與故事分享。……在我們心裡，許老師就是這麼一位亦師亦友的夥伴，更體會到了老師的「用心」、「細心」、「耐心」、「信心」及「恆心」。(休閒系/B0025015 王同學)

本校休閒系王同學與師徒導師合影

【個案事例6】

◆「恭喜一連線～」讀書會是以人資系張秋蘭老師為開端

成員有歷屆師徒生，以賓果遊戲推動模式讓成員相互的幫助、學習，一路朝向：申請/執行國科會計畫、申請/考取國立大學研究所、考取就業服務乙級技術士證照、以及達成自己的目標而構成一連線，首先**由張老師激起學生的自信心、勵行四肯態度、積極師徒互動、協助學生學習，幾年下來成效斐然。**

大家好!我是吳嫻蕙，我在 97 學年度進入大葉大學，……秋蘭老師的讀書會每週平均舉辦一至兩次……我一直認為秋蘭老師是我求學生涯最大的貴人，……**大葉老師對學生的關懷非常多，大至生涯規劃小至日常生活，只要遇到困難老師們都很願意幫忙。**(畢業學生吳同學/目前就讀中正大學勞研所 2 年級)

本校人資系張秋蘭老師與自己導生合影