

專業證照的質與量

1. 98 學年通過「專業證照獎勵辦法」，並建立學生專業證照獎勵申請系統；加快證照獎助的審核流程。

有關提升學生資訊力的積極作法包括：結合正式課程（計算機概論）、開設證照輔導班（TQC、MOS）、建置證照學習平台，並於 101 學年將學生資訊能力列為畢業門檻。

2. 近年來學生考取證照的張數皆有明顯的進步，由 100 年度的 1,886 張，大幅進步至 102 年度的 2,955 張，顯示出學校對於培養學生就業競爭力的用心，詳如表。

表(1-6) 100~102 年度學生考取專業證照一覽表

類別	甲級	乙級	丙級	專業類小計	資訊類小計	各年度合計
100 年度	136	421	535	1,092	794	1,886 張
101 年度	92	372	702	1,166	1,114	2,280 張
102 年度	166	553	828	1,547	1,408	2,955 張

註：100~102 年度專業證照累計共 3,805 張、資訊證照累計共 3,316 張。

3. 本校已於 101/4 制定並通過「大葉大學資訊基本能力檢定畢業門檻實施辦法」，自 101 學年起將學生基本資訊能力列為校定必修 0 學分的畢業門檻。故在學生資訊基本能力部份，學校除訂定畢業門檻以確保學生具備該基本能力外，亦規劃透過結合正式課程之約束，進而提升學生通過資訊證照之通過率，101 年 12/16~17 實施 TQC 新生統一會考(資訊力門檻)，參與考試人數：1,579 人，通過檢定共 558 人次，102 年 12/7~8 進行 TQC 新生統一會考，共 1,290 人次參與考試，通過檢定共 807 人次，有顯著提升。

【個案事例 1】

◆專業證照獎勵金激發學生考照意願

同學感言：

在我大一期間考取 office 專業證照，授課老師都很耐心詳細地教導，並親自製作講義和影片讓我們可以自行練習，提高通過的機率，無論考試難易度是困難還是簡單，都會提醒我們考試時要注意的小細節，為學生著想，如果到外面補習班就沒這麼好了，……一切都是拜教學卓越計畫所賜，我們才會有這麼好的機會考取專業證照且還能申請專業證照獎勵金。(生科系/F0164255 張同學)

為提升自己的英語能力，利用課餘時間參加學校開設的多益加強班，不但免費上課，老師還提供很多參考資料及講解考試技巧，讓我們可以考取更高的多益成績，另，學校還提供高額の英文證照獎勵，無形中讓我對英文更有學習的動力。(會資系/F0124006 尹同學)

【個案事例2】

◆課程輔以專業認證與業師指導

同學感言：

休閒系許老師，……讓我們分組與廠商進行合作，進行實務與學科綜合的教學，一路讓我們學習從架設網站銷售頁面、官方網站、電子報等行銷技術，期中考後許老師還安排了微析科技的何金原執行長進行業師指導的課程，……讓我學習到業界的行銷思考邏輯與服務體系，學期末並安排第二階段網路行銷分析師的術科考試。在老師的指導下，我在學期結束前順利獲取了 IMA 網路行銷分析師的證照，很是振奮！也因此將獲得認證單位優先錄取實習工作機會，對於未來職涯規劃有更直接助益。(藥保系/F9965053 蔡同學)



藥保系蔡同學選修休閒系許老師的課，
期末全班與老師合影