

落實「四肯」教育打造學生就業實力

本校設定學生畢業前軟、硬實力，強調應提升的是大學生就業力，而不是只拘泥於就業率而已。據此，本校提出「唸大葉、好就業、就好業」的目標，並朝此目標落實教學，強化基礎通識課程，實施「四肯書院」、「公益大葉」、「大葉行腳」等服務學習之潛在課程，呼應社會對於大學生應強化其全人素養之需求。在 100 年確立了「肯學、肯做、肯付出、肯負責」四肯大葉人特質之型塑方案，旨在培育學生學時思其用，做時究其理，處事重投入，為人貴合群。在實踐「四肯態度」的型塑方案上，主要藉由「四肯書院的推動與實踐」和「四肯態度融入優質通識課程設計」兩大主軸來推動，相關具體實施做法如下：

1. 四肯書院的推動與實踐

大葉「四肯書院」目前的實施制度是以普及式為主，定期舉辦各項活動營造具品德氣氛之校園文化，營造生活學習圈，充實學生課後的生活學習，即展現「大葉校園非正式課程學習的獨特樣貌」，結合「空間」、「活動」、「社群」、「機制」等元素，涵育學生具備四肯態度，培養學生全人素養，提升其就業競爭力。

- (1) 建置優質空間，營造「肯學」氛圍
- (2) 全人成長活動，帶動「肯學」意願
- (3) 培育書院幹部，擔任「肯做」種子
- (4) 動手實作發揮創意，養成「肯做」態度
- (5) 傾聽志工經驗，分享「肯付出」感動
- (6) 推動實踐社群，展開「肯付出」行動
- (7) 推動實踐社群，展開「肯付出」行動
- (8) 推動實踐社群，養成「肯負責」態度

2. 四肯態度融入優質通識課程設計

通識教育目標旨在培育具有全人素養，能適應社會期望及勝任企業需求的現代公民，積極鼓勵全校含專業系所教師投入通識教育，參與各部會的計畫申請，希望透過計畫的輔導與補助，進行教學改進，激發多元教學方法使課程品質不斷提升並優質化。**已連續 5 年為教育部通識課程計畫獲補助件數全國之冠**。更進一步將四肯態度融入通識課程設計，於正式課程中常搭配非正式課程之學習活動；包括：藝文活動、校外參訪、學生競賽等，學生從課堂外獲得多元素養的型塑。

- (1) 肯學：激發知之、好之、樂之者
- (2) 肯學：激發知之、好之、樂之者
- (3) 肯付出：養成公益服務的實踐者
- (4) 肯負責：型塑負責的現代公民

【個案事例】

◆社會關懷-心心相印(肯付出的精神)

同學心得：

在 102 年度的寒冬中，我經歷最暖最暖的太陽。他們每一位，都是如此的閃爍耀眼，家有一老如有一寶。在真善美裡，看到社會的溫暖，並非全是冷冰冰、兇惡無極的醜。尤其是在醫護人員臉上，對於和自己無一絲血緣的長者，竟是滿腹的關心，付出如己的態度，他們並非社會的遺老，他們有種智慧，對生命存在堅持的力量。我看見他們的希望，他們曾輝煌過的歷史，他們開心的臉龐，他們親切的話語，這一切，都將是我珍貴的回憶。這一路，要感謝許多人事物，特別是你，期許我能更加進步，更加成長。再一次，抱滿走過春天的言詞，鳥語花香著，這深深的冬。(分生系/ F0231046 陳同學)

今天的體驗真得有夠讚(102/12/8)，雖然聽不太懂台語，但跟爺爺聊得好開心喔!雖然不知爺爺為何被送到老人院，但看爺爺很開心的跟我訴說著他過去的點點滴滴，……果然是超級開朗的爺爺，感謝他的分享，人生當中不可能十全十美，有很多人需要我們的關懷與安慰。(空設系/F0131028 林同學)

在老人院內，跟爺爺奶奶聊天，才了解到我們有多麼幸福，待在那麼溫暖的家庭裡，這也讓我意識到，要好好照顧自己的健康，不要等老了，才來後悔。(分生系/F9961031 陳同學)



社會關懷-心心相印