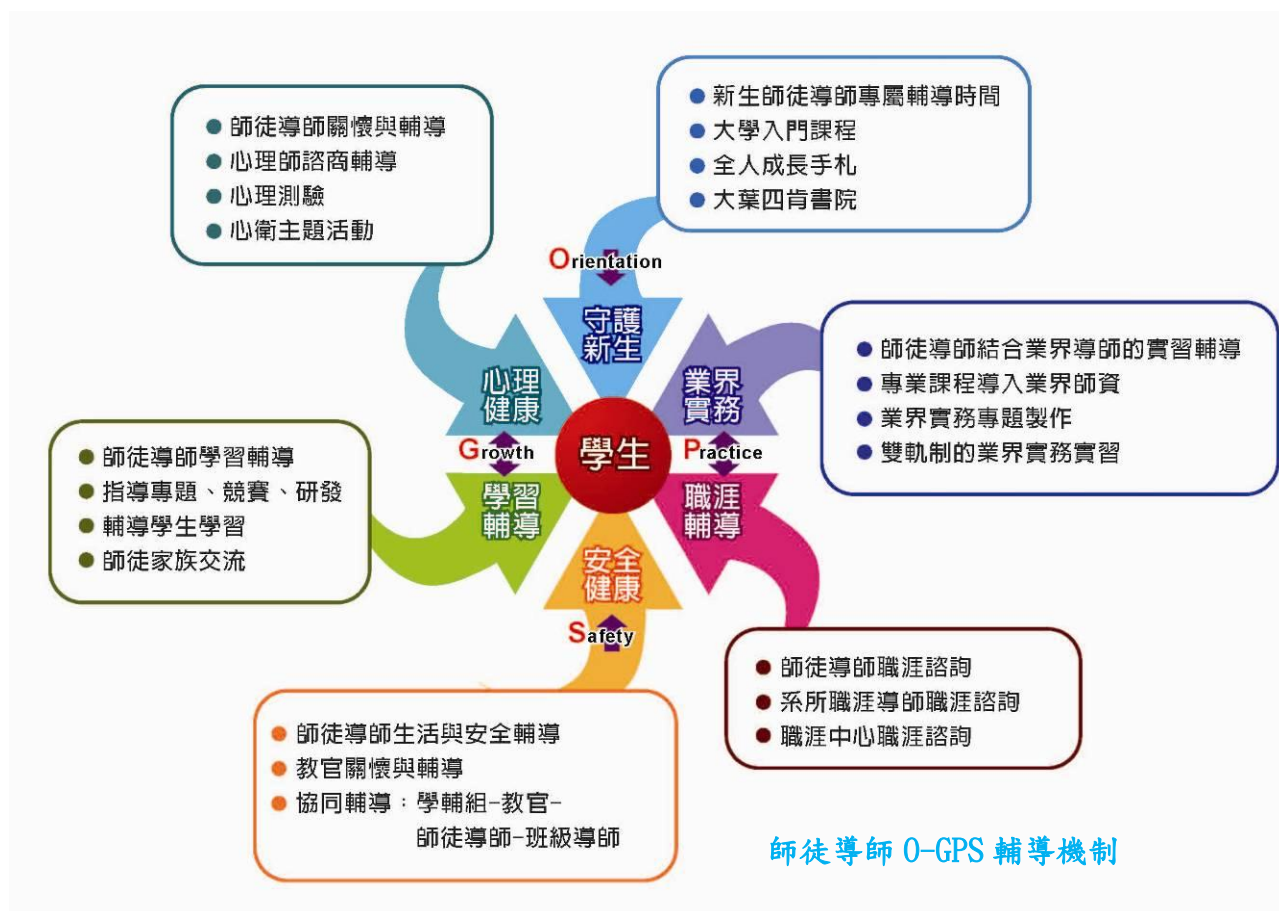


## 師徒導師 O-GPS 輔導機制

1. 建立良好師徒輔導機制並有效執行：本校學生大多較缺乏學習自信和動機，更需要老師的關懷與輔導。因此教學卓越計畫依創校之「師徒制」理念，建立「師徒導師全方位關懷與輔導機制」如圖所示。



依據本機制有效執行，已產生特色成果如下：

2. 設置「師徒導師輔導時間」：師徒導師每週均提供至少 200 分鐘導師輔導時間 (office hours)。導師須將對每位導生之輔導紀錄登錄至輔導資訊系統；登錄記錄從 98 學年 26,170 人次，提昇至 99 學年 33,519 人次，100 學年達 51,939 人次。
3. 守護新生 (Orientation)：100-2 各師徒導師針對大一導生，另設置每個月 2 小時「師徒導師輔導時間」，強化對新生的關懷與輔導。針對學生施作問卷，調查結果滿意度達 4.1/5.0。
4. 心理健康輔導 (Growth A)：師徒導師結合學輔組進行學生心理健康輔導，受諮商輔導之學生，99 學年 119 人次，100 學年 169 人次。
5. 學習輔導 (Growth B) 成效佳：建立期中成績預警機制，其中對達 2/3 不及格的學生，更要求師徒導師與該系進行強力學習補救輔導，結果針對 2/3 預警輔導成功人數由 99-2 之 97 人(輔導成功率 76.38%)提昇至 100-2 之 136 人(90.07%)。
6. 業界實務輔導 (Practice A)：100 學年共邀請 59 位「業界或校友志工導

師」進行專題講座、團體輔導或座談等活動，共有 1,369 位學生參與。

7. **職涯輔導迎戰未來 (Practice B)**：100 學年實施「多元職涯輔導機制」，分別由師徒導師、職涯規劃顧問及職涯中心的企業菁英駐診，提供學生不同的職涯輔導管道，使學生及早進行職涯規劃，做好就業之準備。
8. **生活安全 (Safety) 輔導**：本校除有校安中心負責學生住宿及安全問題，師徒導師則是「學生生活及安全問題」處理機制的網絡核心，訪視學生住宿，並宣導交通安全是其重要工作。本校不僅提供有方便安全的校內宿舍外，也是少數通過教育部「外宿學生安全認證」的學校之一。
9. **師徒大葉專刊**：已於 100 年出版「師徒大葉」，「師徒大葉」紀錄 100 年度教師帶領學生孜孜不倦所換得的肯定與成果，希望讓更多人了解與分享大葉大學實施「師徒制」的成果與喜悅。

大葉師徒專刊

Apprenticeship Implemented Da-Yeh University  
**師徒大葉 2011** 創刊  
www.dyu.edu.tw

【封面故事】  
設計藝術學院的故事  
師徒之制代代傳

【產學專題】  
輕型二輪電動車創新研發三年計畫

【師徒大葉】  
生質製成生物炭 研究經濟環境上層五倍  
材料系老師帶理工系學生研發導彈發射器  
輔導畢業作品「鋼鐵一人」 鋼鐵博士



## ◆大葉師的熱忱讓學生足感心！

### 【個案事例 1】

章同學英文欠佳及簡報經驗不足。在其師徒導師張顧耀長達半年的輔導之下，成功克服了困難。



師徒導師輔導

「Dear 張老師：

...英文是我的弱項，而用英文簡報更是 mission impossible 的事。萬萬沒想到，在經過多次的練習之後，我能成功地克服緊張、增加自信心，並在研討會有好的表現。很感激老師半年來的支持與包容，一次又一次的聽我報告，糾正我的發音，讓我不管是在信心、英文或簡報的能力上，都有顯著進步。」

學生 章 XX 敬上 101/4/20

### 【個案事例 2】

材料系師徒導師何文福指導學生呂芳慶、陳建佑參加 2009 輕金屬創新應用設計競賽，以「鈦好刷」作品獲得第一名，2010 年又獲得德國紅點設計概念獎。

呂同學感言：「這些成績都要歸功於學校的師徒制。由於師徒間的密切關係與互動，老師不僅給予我們專業上的指導，也在我們最灰心喪氣時給予鼓舞，不論面臨多少困難，老師還是充滿信心，肯定認為可以一起努力度過難關。」



2012 德國紅點設計大獎



### 【個案事例3】挫折就是學習：

101/8/23 各大新聞報導了甫獲溪湖高中傑出校友郭子鈺同學的學習成功故事：

郭同學高中時期成績一直不理想，當年是以吊車尾分數進入大葉工工系就讀，大一、二時也有些課程被當；然而郭同學說：「他不怕挫折，也不灰心，挫折就是學習」，他終於在師徒導師王正賢教授的熱忱指導下，克服學習的困難，他說：「我喜歡應用類的東西，可以實體操作」，他開始享受學習的樂趣。從大學部做專題到碩士班，他參與了王教授的6項國科會產學計畫，其中一項成果還獲得頭等獎勵。由於優異表現，今年他一口氣考上了台、清、交及中興四所名校的機械所博士班，目前已在清大動機所就讀。



101/8/23 各大媒體(中國時報、聯合報等)報導在教授熱情指導下，郭子鈺同學成功事蹟

### 【個案事例4】



師徒導師相見歡

一位工工系友在學時與師徒老師互動頻繁，老師輔導修課及職涯規劃，教導做人處事。畢業後仍時常與師徒導師分享工作心得。

「Dear 葉老師：

.....在學時老師您所要求的『做人』及『態度』若欠缺，應立即改正，每個人都會犯錯，但不要想隱藏一切，錯就錯了，重點是如何去防堵別讓錯誤延續，在職場上最重要的是「不要怕做~多做一定會有收穫的」

學生 XX 敬上 101/4

### 【個案事例5】

2012 台灣燈會由造藝系吳汶錡主任與劉抒芳老師帶領，動員了超過百名學生共同投入南燈區與童玩燈區的設計打造。

造藝系同學黃裕文說：

「從設計發想到作品完成歷經3個月，不僅增加實作能力，也學習到人力配置與團隊合作的技巧，有師徒導師真好」。



劉抒芳老師帶領學生打造燈會童玩區